

إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	العدد المسند 20 /
الإسم واللقب : السنة : 5		

الوضعية 1 : في الربيع الماضي شاركت نهى في رحلة إلى عين دراهم فرأت غابات الصنوبر والزّان والفرنان فانبهرت بكلّ ذلك واندثشت إذ لم تر عناية فلاحية . ورغم كلّ ذلك فالأشجار و الازهار و الاعشاب نامية يانعة .

التعليمة 1 :

1 مع

(1) أجب بـ "نعم" أو "لا" :

• تحتاج النّبتة إلى الأملاح المعدنية فقط .

• تنمو النّبتة في رمل مغسول مع أسمدة كيميائية مع سقي

• تنمو النّبتة في تربة جافة

التعليمة 2 :

1 مع

اسطب العنصر الدخيل: عناصر التربة:

- الكلس - الهواء - البلاستيك

ماء التّجوال داست نهى نبتة فقطعتها من السّاق فأسرعت بغراستها فقالت لها

ديقتها لن تنمو هذه النبتة لأنّ.....

2 مع

عند تناول اللّمْجة جلست نهى إلى ظلّ شجرة فصاحت أنظروا إلى نسيج العنكبوت فقد علقته به ذبابة .

علقته الذبابة بنسيج العنكبوت لأنّ: .

2 مع

.....
.....

1 مع

علیمة 3 :

1 مع

ط بین حیوان وطریقة استهلاكه لغذائه :

* التمزیق

* الإبتلاع

* الإمتصاص

• العنكبوت

مع العلامة (x) فی الخانة المناسبة :

1 مع

عنكبوت مستهلك من درجة أولى

من درجة ثانية

من درجة ثالثة

با جالت نهی فی الغابة إلا وازدادت انبهارا بحجم أشجارها وكثافتها .

علیمة 4 :

2 مع

ر العلاقة بین كثافة الأشجار والنباتات وكثرة التساقطات .

صلت نهی تجوالها فلاحظت وجود برك من الماء الباقية لمدة طويلة أمسكت بحفنة من

ربة فلاحظت أنها فی شكل عجينة متماسكة فقالت : " هذه التربة غنية بالأملاح المعدنية "

أ - هل توافقها ؟

ب - أصلح الخطأ إن وجد .

3 مع

جدول إسناد الأعداد

مع 3		مع 2			مع 1					
ب	أ	ج	ب	أ	هـ	د	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0					0	-
0	0	1	1	1					0.5	+
0	0	1.5	1.5	1.5					1	++