

الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي	مدرسة الزربية قرية
اللقب : .....		السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم : .....		2007/2006

المعيار	نصّ التقييم
1 معيار	<p><b>الوضعية 5 :</b> شاهد فراس شريطاً وثائقياً حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصيادين يعتمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة.</p> <p>النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى.</p> <p><b>التعليمة 1 :</b> أحيط الحيوان الدّخيل من بين الحيوانات التالية وأشطبه :</p> <p>الفهد - اللبؤة - النمساح - القط البري</p>
1 معيار	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>£ • الصيد بالحيلة والفخ</li> <li>£ • الصيد بالمطاردة</li> <li>£ • الصيد بالمباغنة</li> </ul> <p><b>التعليمة 2 :</b> أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
1 معيار	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>£ § مستهلك من درجة أولى</li> <li>£ § مستهلك من درجة ثانية</li> <li>£ § مستهلك من درجة ثالثة</li> </ul> <p><b>التعليمة 3 :</b> أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
1 معيار 2 معيار	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات.</p> <p>فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات.</p> <p>* لا يؤدي إلى انقراض السنوريات.</p> <p><b>التعليمة 4 :</b> أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p> <p>.....</p>
1 معيار	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي.</p> <p><b>التعليمة 5 :</b> أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية :</p> <p>ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p> <p>.....</p>
1 معيار	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أنّ الحيوان والنبات هي كائنات حيّة تمثل عنصراً من عناصر الوسط البيئي.</p> <p><b>التعليمة 6 :</b> حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي.</p> <p>العنصر الأول : .....</p> <p>العنصر الثاني : .....</p>

قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :  
**التعليمة 7** : هل توافق فرحاً رأيها.

نعم أو افقها £ لا أو افقها £

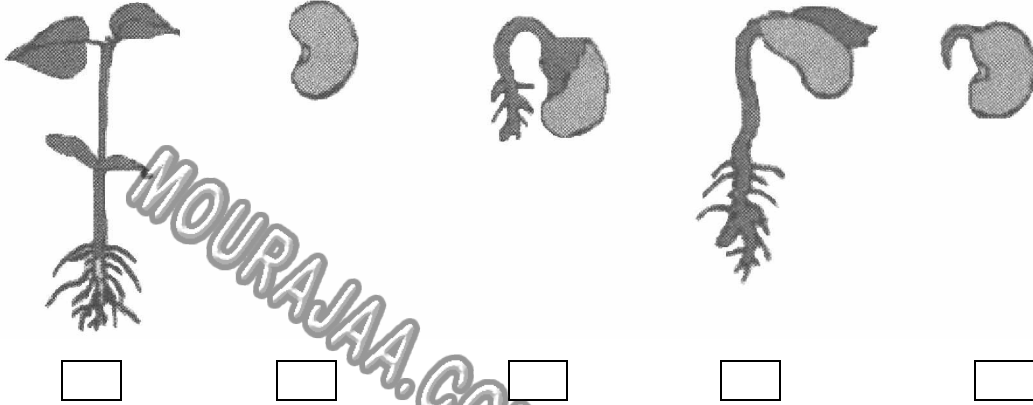
\*علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد : .....

□  
1-مع

□  
2-مع

□  
3-مع

**التعليمة 8** : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



□  
2-مع

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساساً تثبيت البذرة في الأرض.  
**التعليمة 9** : أصلح خطأ فرح.

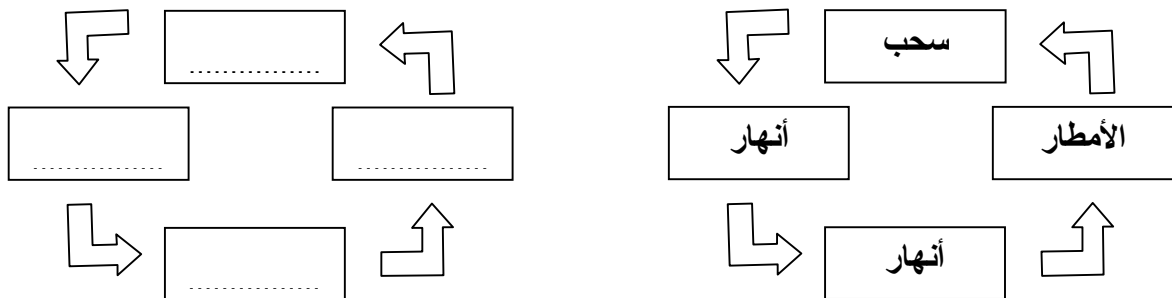
□  
3-مع

اندهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.  
**التعليمة 10** : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

□  
2-مع

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.  
**التعليمة 11** : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.

□  
3-مع




يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب  
**التعليمة 12** : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلاً منها.

□  
1-مع

\* العملية الأولى هي : .....

تبريرها : .....

<p>..... : * العملية الثانية هي :</p> <p>..... : تبريرها :</p> <p>..... : * العملية الثالثة هي :</p> <p>..... : تبريرها :</p>	 <b>مع 2</b>
---	--

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	المعايير					مستويات التملك	
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية		
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	
20	0	0	0	0	0	0	
			0.5	1	0.5	1	
			1	2	1.5	2	
	2	1		2	3	2.5	4
				3	4	3	5
				3.5	5	3.5	6
				4	6	4	7
	4	2		5	6	5	8
	5	3		5.5	7	6	9
				6.5	8	6.5	10
				7	9	7	11
7.5					7.5	12	

المربي : علي العباسي