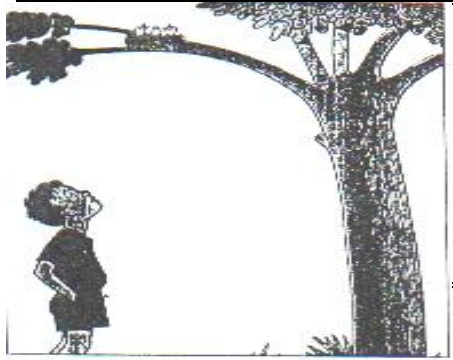


<p><b>Ecole primaire</b> <i>Amra Ancienne</i></p>	<p align="center"><b>Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre (Déc 2006)</b> <b>Production écrite</b></p>	<p><b>Nom:</b> .....</p> <p>.....</p> <p><b>Classe : 5<sup>eme</sup> année</b></p>
---	--	--

### Consignes de passation

Consignes	Observations
<p>S'assurer que tous les élèves écoutent et commencer oralement le récit suivant :</p> <p>Aujourd'hui, c'est dimanche. Adrien ne va pas à l'école. Il va à la campagne pour se promener et admirer les beaux paysages.</p> <p>Il passe près d'un grand arbre feuillu. Il entend le gazouillement de petits oisillons. Il lève la tête...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter 2 fois le récit.</li> <li>• Ecrire au T.N.</li> </ul> <p align="center"><b>Adrien</b></p>
<p>Donner et expliquer la consigne suivante :</p> <p><b>Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire.</b></p> <p>Préciser que l'ensemble des phrases doit former une petite histoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire aux élèves qu'ils doivent écrire des phrases complètes pour raconter l'histoire.</li> <li>• Leur dire qu'ils peuvent écrire plus que 4 phrases s'ils le désirent.</li> </ul>
<p>Réalisation individuelle</p>	

Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire:



C1 | \_ |

C2 | \_ |

C3 | \_ |

C4 | \_ |

C5 | \_ |

C6 | \_ |

C7 | \_ |

Les niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante (+)	1	1	1	1	1	1	0.5
Maîtrise minimale (++)	2	1	2	2	2	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	1.5	4.5	3	3	3	2