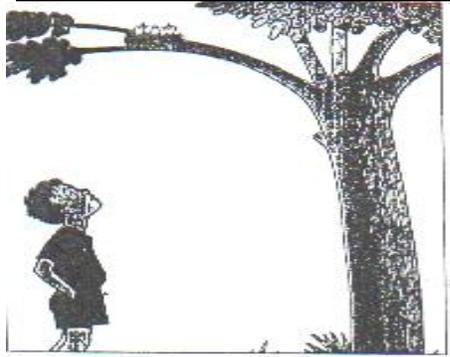


<p>Ecole primaire <i>Amra Ancienne</i></p>	<p>Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1^{er} trimestre (Déc 2006) Production écrite</p>	<p>Nom:</p> <p>.....</p> <p>Classe : 5^{eme} année</p>
---	---	--

Consignes de passation

Consignes	Observations
<p>S'assurer que tous les élèves écoutent et commencer oralement le récit suivant :</p> <p>Aujourd'hui, c'est dimanche. Adrien ne va pas à l'école. Il va à la campagne pour se promener et admirer les beaux paysages.</p> <p>Il passe près d'un grand arbre feuillu. Il entend le gazouillement de petits oisillons. Il lève la tête...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter 2 fois le récit. • Ecrire au T.N. <p style="text-align: center;">Adrien</p>
<p>Donner et expliquer la consigne suivante :</p> <p>Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire.</p> <p>Préciser que l'ensemble des phrases doit former une petite histoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dire aux élèves qu'ils doivent écrire des phrases complètes pour raconter l'histoire. • Leur dire qu'ils peuvent écrire plus que 4 phrases s'ils le désirent.
<p>Réalisation individuelle</p>	

Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire:



C1 | _ |

C2 | _ |

C3 | _ |

C4 | _ |

C5 | _ |

C6 | _ |

C7 | _ |

Les niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante (+)	1	1	1	1	1	1	0.5
Maîtrise minimale (++)	2	1	2	2	2	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	1.5	4.5	3	3	3	2