

تقييم مكثس بات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الأول  
قواعد اللغة

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....  
2013\*\*\*2014

**السند عدد 1:** دخل العم بشير مصنعه فشغل الدولاب وبدأ يشكل آنية فخارية وفجأة ولج الباب رجل محترم وبادره بالسلام فرد عليه ثم أخذ يسأله عن حاجته وقد ظنه حريفاً لكن هذا السيد فاجأه بما أتى من أجله قائلاً: "إني مهاجر أعود إلى وطني تونس ، أريد أن أبعث مشروعاً في الصناعات والتقليدية استبشر العم بشير ورد عليه: "سأقدم لك النصح والإرشاد وسأكون سعيداً بذلك انشرح صدر الرجل وأجاب شاكرًا.  
**التعليمة 1-1:** أستخرج من النص التالي:

1 مع

الأوزان	فعل	فاعل	فعل	انفعل	استفعل	أفعل
الأفعال	.....	.....	.....	.....	.....	.....

1 مع

**التعليمة 2-1:** أكتب نوع كل اسم مسطر في النص:

.....\*

.....\*

**التعليمة 1-2:** أغني النص التالي بجعل الكلمات المسطرة مركبات جزئية حسب المطلوب بين قوسين:

لجأ أبي إلى الغرفة..... (مركب إضافي). وبدأ يتأمل المشروع ويقرأ التقارير.....، (مركب نعتي) ثم أمرني قائلاً: "واصل العمل بنفس الحماس..... (مركب عطف) ولا تيأس من رحمة الله.

2 مع أ

**التعليمة 2-2:** أعيد كتابة ما يلي حسب السياق المطلوب:

لجأ العامل إلى المهندس وأخذ يتأمل الرسم ثم يسأل عن بعض التفاصيل قبل أن يبدأ العمل  
أيها العمال.....  
أيها العاملة.....

2 مع ب

**التعليمة 3-2:** أضع في إطار كل فعل مهموز:

1 مع

أعود	سأله	أبحث	استبشر	فاجأه
------	------	------	--------	-------

التعليمة 42:

أكون بالمعاني التالية جملا تتضمن أفعالا مزيدة أسطرها:  
\*الاستعداد للامتحان

\*الاشتياق إلى الوطن بعد طول الغياب

التعليمة 5-2: أحرر فقرة متكونة من 6 جمل أستعمل فيها المركبات التالية:

مركب جر/ مركب نعتي/ مركب إضافي / مركب عطف

أتحدث فيها عن شدة تعلقي بهوايتي المفضلة

وأسطر كل المركبات

إملاء.

م. التميز	معايير الحد الأدنى				أ مستويات التملك
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	إملاء	
مع 2	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
مع 2 ج	1	2.5	2.5	2	دون التملك الأدنى (+ - -)
3	1.5	5	5	3	التملك الأدنى (+ + -)
5	2		0	5	التملك الأقصى (+ + +)

[MOURAJAA.COM](http://MOURAJAA.COM)