

السنة الخامسة	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	الاسم و اللقب :

**السند 1 :** كنت عائدا من المدرسة (في يوم قانظ) صحبة صديقي صالح وقد أرهقتنا (حرارة الطقس) ولما أصبحنا على مقربة من منزلي نطقت بأنشودة عذبة وراحت يدي تتبع ذلك النغم الجميل وتدرج المحفظة (يمينا وشمالا).

**التعليمة 1-1 :** أعمّر الجدول بما يناسب من الكلمات المسطرة.

اسم علم	اسم إشارة	اسم معرف الـ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**التعليمة 2-1 :** أعمّر الجدول بما يناسب من المعاني الواردة بين قوسين في السند.

.....	مركب بالجر
.....	مركب عطف
.....	مركب إضافي

**التعليمة 3-1 :** أجعل ما بداخل الإطار حسب الطاب

- أبصرت صديقي صالحا ماسكا **بخناق الحيوان** (مركب نعتي) .....  
وقد امتدت يده إليه تضغط على عنقه وتسمّرت **رجلاه** (مركب جر) .....  
وقد انتفخت **عيناه** من شدة التعب (مركب عطف) .....

السند 2 : قمت مرتجفا أطلب النجدة وأصبح مستغيثا فأسرع مترجلا وأطرد الكلب وماهي إلا لحظات حتى همت أمي مهرولة للتأكد من سلامتي.

التعليمة 1-2 : استخرج فعلا وفق المطلوب داخل الجدول .

فعل معتل	فعل مضاعف	فعل صحيح سالم
.....	.....	.....

مع 1 ج

التعليمة 2-2 : اعيد كتابة الجملة حسب المقترح

سألت الله السلامة

مع 2 ب

أنت .....  
انتم .....

التعليمة 3-2 : انتج نصا استعمل فيه أفعالا مهموزة في الماضي مستعينا بالبداية المقترحة

والافكار المقترحة : الطفل مريض، الطبيب يفحص المريض، الطبيب يسأل الأم ثم يطمئنها، هدوء الأم بعد خوفها.

أحسست فجأة بفشل وسكاكين تمزق أحشائي ف.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع 2 ج

مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

MOURAJAA.COM