

| | | |
|--------------------|--------------|-------------|
| السنة 2010-2009 | الصفحة 20 | المادة P |
|--------------------|--------------|-------------|

السند 1 : دخل ابراهيم أرضا شاسعة فابتسم و قال: "..... المشهد رائع المنظر الكلّ يعمل آلة حديثة تسقي النباتات و الأزهار و عمّال يحفرون الأرض و يرشّون الأدوية للتغلب على الحشرات.

تعلّيمية 1-1: أكمل الفراغات الموجودة بالسند بأسماء الاشارة المناسبة.

تعلّيمية 1-2: أضع كل عبارة مسطرة في المكان المناسب لها بالجدول.

| مركبّ إضافي | مركبّ عطفّي | مركبّ نعّتي |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

تعلّيمية 1-3: أبحث في النص عن:

- اسم معرفّ بالألف و اللام:
- اسم علم:
- اسم نكرة:

تعلّيمية 1-4: أجعل الاسم النكرة معرفة و الاسم المعرفة نكرة في المقطع التالي :

دخل ابراهيم أرضا شاسعة فابتسم لمّا رأى المشهد.

.....

السند 2:

اتجّهت النحلة نحو الزهرة ثمّ حطّت فوقها و امتصّت رحيقها.

تعلّيمية 1-2: اجعل النحلة تتحدّث عن نفسها:

تكلّمت النحلة فقالت: "....."

"....."

مع 2

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2

السند 3:

قطف من الشجرة ثمرة و أكلها بعد أن غسلها ثم وضع النواة في مكان مشمس حتى تجفّ.

تعليمة 1-3: أعمّر الجدول وفق المطلوب.

| فعل مضاعف | فعل معتل | فعل مهموز |
|-----------|----------|-----------|
| | | |

تعليمة 2-3:

أكتب فقرة أتحدّث فيها عن عمّال في ضيعة يعملون و أستعمل فيها أفعالا معتلة و مرگبات جرّ و مرگبات عطف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1 ج

مع 2 هـ

رسم و إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| معد 2 | | | | | معد 1 | | | |
|-------|----|---|---|---|-------|-----|-----|-------------------|
| د | هـ | ج | ب | أ | ج | ب | أ | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | التملك الأدنى |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | التملك الأقصى |