

اللغة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	العدد المسند /20
الإسم واللقب : السنة : 5		

1

1-مع

- أعيد كتابة الجملة حسب الإسناد المطلوب :

(عليك يا بني أن تسير على هدي الرسول الكريم لتفوز في الدارين وحتى تنال رضا الله .)

- عليك يا بنيتي

1-مع

- عليكم يا أبنائي

1-مع

- علينا جميعا

2- اسطرّ الفاعل في هذه الفقرة وأضبط شكل آخره :

قدم المساء ، ونفذت البضاعة ، وأنفض الأولاد الصغار ، فأسرع بائع الحلوى إلى المنزل حاملا إلى زوجته وأولاده ما يحتاجون إليه .

2-مع

ب- أحول الجمل الفعلية الواردة في الفقرة السابقة إلى جمل اسمية وأكتبها في الجدول حسب عناصرها :

العنصر الأول	العنصر الثاني
.....
.....
.....
.....

ج- أجعل الخبر في الجمل الاسمية السابقة (مفردة) وأشكل آخره .

2-مع

.....
.....
.....

3- أسطرّ الحال المفردة ، وأضع الحال المركبة بين قوسين .

1-مع

أنطلقت الفراشة محلقة في الحديقة ، ومدّ النسيم كفه إليها فحملها برفق ، ثم أرسلها سابحة في الفضاء .

1 مع

4- أحوّل إلى الضمائر المذكورة .

(أنت) : أعد قراءة القصّة ولا تقل إنّي فهمت محتواها .

..... (أنت)

..... (أنتم)

5- عبّر عن المعاني المذكورة بجمل أسمى تبدأ بناسخ على أن يكون الخبر فيها مفردة مع

2 مع

آخر أسم الناسخ وآخر خبره .

* تشبيه وجه البنية بالقمر المنير

* تحوّل الأرض الجداء إلى جنة خضراء

* استمرار برودة الطقس

* تمنّي دوام الصّحة

6- أتحدّث في الفقرة التّالية عن نفسي :

2 مع مرّ أمام المحطّة حنّ إلى السّفر . وذات يوم أعدّ حقيبتّه واستعدّ للخروج ، فحاولت أمّه

إفناعه بالبقاء في القرية لكنّه أصرّ على السّفر .

.....

.....

7- أبين وظيفة الكلمات والعبارات المسطرة بين قوسين:

2 مع مع أطفال القرية (.....) في الرّحبة الواسعة كعادتهم قصد اللّعب . (.....).هو لأه (.....) يلعبون بالكرة ، والآخرون تحلّقوا ينظرون باهتمام (.....) إلى

رفاق لهم يتسلّون بكجّاتهم .

معايير التميّز		معايير الحد الأدنى		المعايير مستوى التملك
		2 مع	1 مع	
2.5	2.5	0	0	إنعدام التملك -
		2.5	2.5	دون التملك الأدنى +
		5	5	التملك الأدنى ++
5		7.5	7.5	التملك الأقصى +++