

الجمهورية التونسية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	مدرسة حي بوقطفة 2
وزارة التربية	الثلاثي الثالث	الاسم:.....
المنشورية الجهوية للتربية ببنزرت	جوان 2014	اللقب:.....
تفقدية المدارس الابتدائية	اللغة العربية	القسم:.....
للغة العربية ببنزرت 2	قواعد لغة	العدد الرتبي:.....

السند:

عاد أبي إلى الجبل وأخذ يشقُّ الأرض بالمحراث
وحالما انضممنا إليه رُمنا المكان فابتاع لنا منزلا
فخما.

العدد	الأنشطة	المعايير								
	<p>التعليمة 1: أقرأ النص وأعر الجداول التالي بما يناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل أجوف مزيد</td> <td>فعل مضاعف مجرد</td> <td>فعل مضاعف مزيد</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	فعل أجوف مزيد	فعل مضاعف مجرد	فعل مضاعف مزيد	<p>مع 1 أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		
فعل أجوف مزيد	فعل مضاعف مجرد	فعل مضاعف مزيد								
.....								
	<p>التعليمة 2: أعيد كتابة الجملة حسب السياق: "انكبَّ على شاتيه يجزُّ صوفها" * على شياها * على شياهم * على شياهن</p>	<p>مع 2 أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
	<p>التعليمة 3: أعر الفراغ مستعينا بالأفعال المكتوبة جانبا و أشكل :</p>	<p>مع 1 ب</p>								

ذهب سامرٌ إلى المَعْرَضِ لكنه لم
إلا في أرجاء المَعَدَاتِ الإلكترونية و
بقي.....
النظر إلى الحواسيب لـ..... واحدا
متطورا .

طاف

أطال

إبتاع

--	--

التعليمة 4:

* أصنف عناصر الجملة التالية داخل الجدول وأذكر شكلها النحوي.

" لعل هواء الجبل ينعشهم "

محل الناسخ	محل اسم الناسخ	محل الناسخ	
.....	عناصر الجملة
.....	الشكل النحوي

مع 1 ج

التعليمة 5:

أنتج فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر أضمنها 3 جمل اسمية على الأقل مبدوءة بناسخ مستعينا بما يلي :

- تأكيد جمال المحمية
- تشبيهها بالجنة
- تمنى كف الإنسان عن الإساءة للطبيعة
- نفي صعوبة الأمر على الإنسان

.....

.....

.....

.....

.....

--	--

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

مع 2ب	مع 2أ	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,25	1	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
2,5	2	1.5	2	1.5	التملك الأدنى
3,75	3	2.5	3	2.5	فوق التملك الأدنى