

الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	مدرسة حي النور
اللقب :	قواعد اللغة	سنة خامسة :
الرقم :		

الأنشطة

المعايير

(1) أقرأ النَّصَّ و أكتبُ مكوّنات كلِّ جملةٍ إسميّةٍ وردت في النَّصِّ في محلاتها .
 كنّا متراصّين نحاذرُ الوقوعَ ، وكانت الحافلة تطيرُ لا تسيرُ .
 إنّ السائق في عجلة من امره و كأنّه كلّفَ ببعثِ الرَّعبِ في قلوبنا . أصبحَ كلُّ واحدٍ يحاولُ
 الثّبات في موقعه ، و يتمنّى أن لا يسقطَ على الآخر و لكن ليس الأمرُ في متناوله .
 فليته يصلُ بسلامٍ .

النّاسخُ	إسم النَّصِّ	خبر النَّصِّ
.....-
.....-
.....-
.....-
.....-
.....-
.....-
.....-
.....-
.....-

(2) أشكّلُ كلَّ عبارةٍ مسطرّةٍ في النَّصِّ و أكتبُ أمامها محلّها في الجدول .

لبستُ ملابسِي الجديدة صباحَ العيد فأخذت أمّي تصلحُ من شأنِي لأصحبَ أبي إلى الجامع .
 دخلنا الجامعَ (.....) فصلّينا ركعتين تحيةً للمسجدِ (.....)
 و جلسنا . أقبَلَ الإمامُ (.....) فصلّى بالناسِ صلاةَ العيدِ ، ثمّ اعتلى المنبرَ
 و خطبَ فيهم خطبتين و نزل فتبادل النَّاسُ (.....) التّهاني متسامحين
 و باششيينَ (.....) خرجنا من المسجدِ ، فإذا مظاهرُ الزّينةِ (.....)
 في كلِّ مكانٍ و إذا الأصواتُ مختلطةٌ (.....) تملأُ سمعي .

(3) أ – أكوّن جملاً إسميّة مستعينا بالأفكار الآتية و أجعلُ سطرا تحت المبتدأ و سطرين تحت الخبر.

* عظمةُ الأهرام الفرعونية _____

* التدخينُ و تأثيره على الصّحة _____

- ب – أُغني الجملَ بالحالِ المناسبِ :

* نام الفتى و ترك البابَ

* عادت الأم فوجدت طفلها

(4) أكتبُ الأفعال المسطرّة في صيغة الماضي حسب السيّاقات الموجودة :

عَدَّ الرَّجُلُ النَّقُودَ و استعدَّ للذَّهابِ إلى السُّوقِ .

عَدَّ الرَّجُلَانِ

عَدَّ الرَّجَالُ

عَدَّتِ النِّسْوَةُ

(5) أُحرِّرْ نصّاً أُضمّنهُ جملاً إسمية و فعلية و أغني البعضَ من الجملِ الفعلية بحالٍ مناسبٍ

مستعينا بالأفكار الآتية :

* شروع الأطفال في اللّعبِ .

* عودة العمّ بشير من السُّوقِ استعداده لفتح البابِ .

* ارتطامُ كرة الأطفال بالفقّة و تبعثر الخضرِ و الغلالِ .

* غضبُ العمّ بشير و حزه الكرةَ .

مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1			
0	0	0	0			انعدام التملك
2,5	1	1,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
			3	2,5	2	
			4,5	4	3,5	
4	2	3	5			التملك الأدنى
5	3	6	4,5	6	5,5	التملك الأقصى