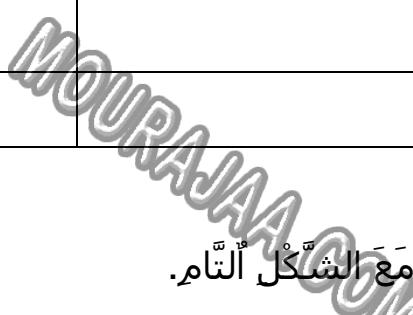


الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : الخامسة . رقم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث قواعد اللغة	مدرسة الزيروبة قرية السنة الدراسية 2007/2006
---	--	--

المعيار	نص التقييم								
1 مع 1	1) أكتبُ اسْمَ النَّاسِخَ وَابْنَ نَوْعَهُ (مفردة/مركب) في الجدول بعد الجمل.   <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعهُ</th> <th>اسم النَّاسِخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>كَانَ السُّكَانُ الْأَصْلِيُونَ رُحْلًا.</td></tr> <tr> <td></td><td>مَا زَالَتِ الْحُرُوبُ مُتَوَاصِلَةً مُتَاجِحةً.</td></tr> <tr> <td></td><td>لَيْتَ الْأَشْجَارَ الْكَبِيرَةَ سُفْنٌ ضَخْمَةٌ.</td></tr> </tbody> </table>	نوعهُ	اسم النَّاسِخ		كَانَ السُّكَانُ الْأَصْلِيُونَ رُحْلًا.		مَا زَالَتِ الْحُرُوبُ مُتَوَاصِلَةً مُتَاجِحةً.		لَيْتَ الْأَشْجَارَ الْكَبِيرَةَ سُفْنٌ ضَخْمَةٌ.
نوعهُ	اسم النَّاسِخ								
	كَانَ السُّكَانُ الْأَصْلِيُونَ رُحْلًا.								
	مَا زَالَتِ الْحُرُوبُ مُتَوَاصِلَةً مُتَاجِحةً.								
	لَيْتَ الْأَشْجَارَ الْكَبِيرَةَ سُفْنٌ ضَخْمَةٌ.								
1 مع 1	2) أُسِّيدُ الأفعالَ إِلَى الضمائر المذكورة مع الشكلِ التام.  هِيَ تَمْدُ يَدَهَا وَتَشْدُ جَدَّهَا وَلَمْ تَغِبْ عَنْهَا يَوْمًا.  ..... أنت ..... ..... أنت ..... .....								
1 مع 1	3) أُسَطِّرُ خَبَرَ النَّاسِخِ الفِعْلِيِّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَأَذْكُرُ شَكْلَهُ النَّحْوِيِّ (مفردة أو مركباً).  • ذَهَبَتْ زَيْنَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَقَدْ كَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.  ..... الشَّكْلُ النَّحْوِيُّ لِخَبَرِ النَّاسِخِ الفِعْلِيِّ : ..... ..... مَا زَالَتِ الشَّمْسُ فِي كِيدِ السَّمَاءِ.  ..... الشَّكْلُ النَّحْوِيُّ لِخَبَرِ النَّاسِخِ الفِعْلِيِّ : ..... ..... صَارَتِ الْأَخْيَارَاتُ سَهْلَةً بَعْدَ الْمُرَاجِعَةِ الْجَيْدَةِ.  ..... الشَّكْلُ النَّحْوِيُّ لِخَبَرِ النَّاسِخِ الفِعْلِيِّ : .....								

## جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير								مستويات التملك	
	مع 2				مع 1					
20	0				0				انعدام التملك	
	4	3	2	1	4	3	2	1	دون التملك الأدنى	
	5				5				التملك الأدنى	
	8	7	6	12	11	10	9	8	7	6