



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

اختبارات الثلاثي الثاني

MOURAJJA.COM

ابتدائي



رياضيات

| السنة الدراسية: 2007-2008 الصف: الخامسة | تقييم الثلاثي الثاني المادة: رياضيات | المرسة الابتدائية نور المحارف الاسم واللقب: |
|--|---|---|
| المتند عدد 1: | | |
| تسقت أخوان مشروعا فلاجيًا فذفع الأول 7500 ديناراً واذفع الثاني 1/2 ما ذفحه الأول. | مع 1 ل | |
| التعليلة 1: ماهي كافة كامل المشروع ؟ | | |
| المتند عدد 2: بيذا المبتكع المجمع لذيهم يتلخذا عددا من الخرفان التعليلة 2: أبحث عن عدد الخرفان علما وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د. | مع 12 ل مع 1 ل مع 12 ل | |
| التعليلة 2-2: في المترعى لأحظ الأخوان أن ثنك هذه الخرفان ستؤاء النون والبقية بيضاء. | | |
| ماهو عدد الخرفان البيضاء ؟ | | |
| التعليلة 3-2: أوجد العدد الكسري الذي يمثل كامل الخرفان ثم أكمل بوضع العدد المناسب للحصول على كتابات مختلفة لعدد الكسري الذي يمثل الخرفان البيضاء. | | |
| $1 - \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3} = \frac{18}{33} = \frac{12}{12} = \frac{2}{3}$ | مع 2 ل | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| السنة الخامسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : رياضيات | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1 : فُكّر شاب من الرّيف في استثمار أرضه و بعث مشروع فلاحيّ يتطلّب

♦ شراء جرّار ب 21500د

♦ شراء 6 بقرات حلوب ب 1275د البقرة الواحدة.

♦ بناء اسطبل ب 15250د.

♦ شراء معدّات للرّي قطرة قطرة على كامل مساحة أرضه التي تمسح 3600م^2

التعليمة 1-1 : ماهو بالدينار ثمن شراء البقرات

معد 1

التعليمة 1-2 : ماهي مصاريف معدّات الرّي قطرة قطرة علما و أنّ الآر الواحد يتطلّب

360د.

أحوّل

معد 3

التعليمة 1-3: أحسب كلفة مشروع هذا الشاب

معد 2

السند 2 : لتحقيق المشروع وفر الشاب مبلغا قيمته 20000 دينار كتمويل ذاتي

وشجّعته الدولة بمبلغ قيمته 7360 ديناراً. واقترض المبلغ الناقص من البنك الفلاحي.

التعليمة 1-2 : ماهي بالدينار قيمة المبلغ المقترض

معد 1

معد 2

السند 3 : سدّد الشاب القرض أقساطا شهرية و على مدى 5 سنوات و قيمة كلّ قسط

525 ديناراً

التعليمة 1-3: ماهو بالدينار مقدار الفائض الذي تمتّع به البنك الفلاحي

مع 5

مع 5

السند 4: أرض الشاب مستطيلة الشكل قيس عرضها 4 دكم

التعليمة 1-4 : ماهو بالمتر قيس طول الأرض

مع 1

مع 2

التعليمة 2-4: ارسم تصميمًا لأرض الشاب معتبرًا عرض الحقل 4 صم .

مع 4

| مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 | |
|---------|------|------|------|------|-------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| ع-1 : 2 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | دون التملك الأدنى |
| ع-2 : 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | التملك الأدنى |
| 5 | 3 | 4,5 | 4,5 | 3 | التملك الأقصى |

| | | |
|-----------------|---|--|
| السنة الخامسة | تهيئة مكتسباته التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : رياضيات | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1 : اشترى فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 12 دكم

و عرضها 8 دكم

التعليمة 1 : ما هو قيس مساحتها بالها (هكتار).

.....

.....

مع 12

السند 2 : زرع الفلاح أرضه بطاطا فانتج اللار الواحد 65 قنطارا

التعليمة 2 : ماهي كتلة انتاج الأرض من البطاطا .

.....

.....

مع 1

السند 3 : أبقى الفلاح حُمسَ الانتاج لاستهلاك أفراد أسرته و للبذر خلال الموسم الفلاحي

القادم و باع الباقي بـ 450 مي الكغ الواحد .

التعليمة 3-1 : ماهو ثمن بيع البطاطا بحساب الدينار.

.....

.....

.....

.....

مع 1 ب

التعليمة 3-2 : بلغت جملة نفقات الموسم المنقضي 12640 ديناراً .

مع 2 ب

أبحث عن المبلغ الذي بقي له .

.....

.....

السند 4: قسم الفلاح أرضه إلى ثلاثة مستطيلات متقايسة المساحة وفق خطين موازيين

للعرض .

التعليمة 4-1: أبحث عن قياس مساحة كل مستطيل.

مع 5

.....

.....

التعليمة 4-2: أثبت أن قياس عرض كل مستطيل هو 40 م.

السند 4:

.....

.....

.....

التعليمة 4-3: أبحث عن قياس محيط كل مستطيل.

مع 1 ج

.....

.....

.....

.....

السند 5 : يبدأ هذا الفلاح عمله كل يوم على الساعة السادسة و النصف صباحاً لينتهي على

الساعة 13 و 45 دق .

التعليمة 6 : أبحث عن المدة الزمنية التي يستغرقها الفلاح في عمله .

مع 3

.....

.....

السند 6 : يريد الفلاح أن يرسم تصميمًا لأجزاء من حقله أساعده على ذلك .
التعليمة 1-6 : أكمل رسم المستطيل (أ ب ح د) انطلاقًا من محوري تناظره

مع 4



التعليمة 2-6 : أكمل رسم المستطيل (س ص و ع) بالاستناد إلى الطول المرسوم [س ص] و قيس عرضه بالصم 3.

مع 1

س _____ ص

التعليمة 3-6 : أكمل رسم المستطيل انطلاقًا من الرسم المصاحب

مع 1



| | | |
|-----------------|--|--|
| السنة الخامسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : رياضيات | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1 : سليم من خريجي التعليم العالي الفلاحي فكر في إقامة مشروع فلاحي على أرض أجداده و للانطلاق اشترى 18 خروفا بسعر جملي قدره بالمي 3 333 600 و اشترى لها علفا بـ 405 دينارا و أوصلها إلى الضيعة بـ 21 600 مي دفعها معلوما لكراء الشاحنة.

التعليمة 1 : أبحث عن ثمن شراء الخروف الواحد

.....
.....

التعليمة 2 : أبحث عن معدل كلفة الخروف الواحد.

.....
.....
.....

السند 2 : أعدّ لخرفانه زريبة دائرية الشكل .

- أرسم دائرة قيس قطرها بالصم ب ج = 5

- أعين النقطة "أ" تنتمي للدائرة

- أحدد قيس فتحة الزاوية [أب، أج]

MOURAJAA.COM



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

السند 3: بعد تسمينها أخذ خرفانه إلى السوق فاكتري شاحنة بـ 22 500 مي و لكنه لم يبع غير 15 خروفا معدّل ثمن الواحد 245 700 مي و رجع بالخرفان الباقية و هو ما كلفه مصروفا إضافيًا بلغ 28 900 مي فاحتفظ بخروف للعيد و باع الباقي بمعدّل 222 300 مي الخروف الواحد.

التعليمة 1-3: أحسب ثمن البيع الجملي للخرفان.

.....
.....
.....

التعليمة 2-3: أحسب ربحه الجملي.

.....
.....
.....

السند 4 : خرج سليم يوم السوق من منزله في الساعة 3 و 20 دق صباحا و وصل إلى السوق في الساعة 4 و 30 دق و دامت عملية البيع ساعتين و 10 دق ليصل إلى منزله في الساعة 8 و 50 دق .

التعليمة 1-4 : أحسب المدة المستغرقة في الذهاب إلى السوق.

.....
.....

التعليمة 2-4 : متى انتهت عملية البيع؟

.....
.....

التعليمة 3-4 : أحسب المدة الزمنية الفاصلة بين انتهاء البيع و الوصول إلى المنزل

.....
.....

|||
معد 2

|||
معد 5

|||
معد 3