

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية السداسي الثاني

المادة:  
الرياضيات  
التوقيت: 60 دق

الاسم واللقب: .....

القسم: 5.. الرقم .....

العدد من 16: .....

**السند 1 :**

اشترى والدي قطعة أرض فلاحية يبلغ قيس طولها 250 م ويمثل عرضها  
ثلاثة أخماس (3/5) طولها.

**التعليمة 1:** أحسب قيس مساحة الأرض بالهكتار.

.....  
.....  
.....  
.....

مع 1  
  
مع 2  
  
مع 3

**السند 2:** لدفع ثمن الأرض، سحب والدي من البنك كل مدخراته المقدرة

ب: 24750 د

**التعليمة 2:** أحسب المقدار المالي المتبقي من المدخرات إذا علمت أن

ثمن شراء الآر الواحد من الأرض 42 د

.....  
.....  
.....

مع 1  
  
مع 2  
  
مع 3



.....

### **السند 3:**

قرّر والدي تسييج قطعة الأرض بعد ترك مدخلين عرضهما معا 7,6 م.

**التعليمة 3:** أحسب طول السّياج بالدم.

مع 1

مع 2

مع 3

MOURAJAA.COM

.....

.....

.....

.....

**السند 4:** لتسييج الأرض، يبدأ العمّال عملهم على الساعة 7 و50دق ويتوقفون عنه على الساعة الخامسة مساءً و30دق. دام العمل 6 أيّام.

**التعليمة 4:** أبحث عن مدّة العمل الفعلي لأيّام السّنة علما وأنّ فترة الاستراحة لتناول الغداء تدوم 50دق يوميًا.

مع 3

.....

.....

.....

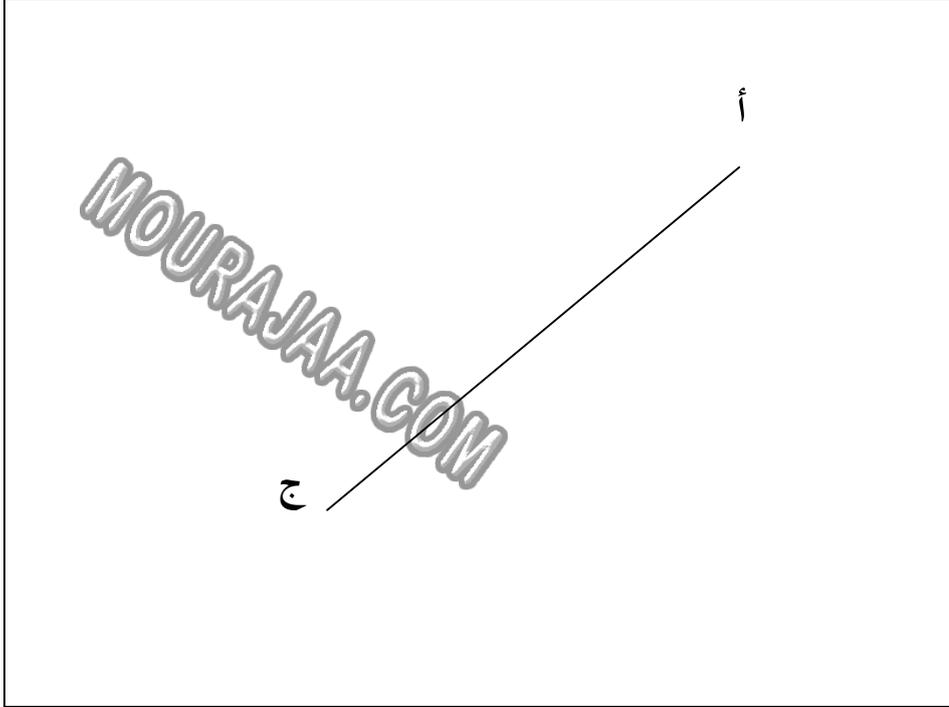
.....

.....

**السند 5:** طلب منّي والدي إنجاز تصميم مصغّر لقطعة الأرض المستطيلة



(أ ب ج د)، فرسمت القطر [ أ ج ] طوله 6 صم ومنتصفه النقطة "هـ"  
**التعليمة 5:** أكمل رسم المستطيل (أ ب ج د) علما وأن قياس فتحة الزاوية  
[ هـ ب ، هـ ج ] 60 درجة.



مع 4

**السند 6:** دفع أبي للعمال 1150 د، كما اشترى بابين حديديين ب  
1583.750 د و 225 عمودا بحساب 1.850 د العمود الواحد.

**التعليمة 6:** أختار مما يلي سوألا يتطلب حلّه إنجاز عمليتين بوضع العلامة  
(x) أمامه.

-أحسب ثمن الأعمدة (.....)



- أحسب جملة مصاريف التسييج (....)

- أحسب ثمن شراء الباب الواحد (....)

**التعليمة 6 ب: أجب عن السؤال:**

.....

.....

.....

.....

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

مع 5

MOURAJAA.COM

### جدول إسناد الأعداد

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى للأداء المطلوب |      |      |     |     |      |     | مستويات التّمك |
|--------------|-----------------------------------|------|------|-----|-----|------|-----|----------------|
|              | مع 5                              | مع 4 | مع 3 |     |     | مع 2 |     |                |
| 0            | 0                                 | 0    |      |     | 0   |      | 0   | -              |
| 1            | 1                                 | 1.5  | 1    | 0.5 | 1.5 | 1    | 0.5 | +              |
| 3   2        | 2                                 | 2    |      |     | 2   |      | 2   | ++             |
| 4            | 3                                 | 3    | 2.5  | 3   | 2.5 | 3    | +++ |                |

