

دائرة الزهراء  
مدرسة شارع الجمهورية  
بالزهراء  
السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثالث  
رياضيات

الاسم:.....  
اللقب:.....  
القسم:.....  
2012\*\*\*2013

**السند عدد 1:** عاد رضوان من بلاد الغربية ومعه مبلغ مالي قيمته بالدينار 115000 اشترى قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها بالمتر 50 و 40 وذلك بحساب 1600 دينار الأ الواحد التعلية 1-1: أحسب بالدينار ثمن شراء هذه الأرض

	..... ..... ..... .....
--	----------------------------------

**التعلية 2-1:** أحسب بالدينار كلفة شراء هذه الأرض بالدينار علما وأن مصاريف تسجيلها بلغت  $\frac{1}{10}$  ثمن شرائها

	..... ..... ..... .....
--	----------------------------------

**السند عدد 2:** قبل الشروع في الانجاز خصص رضوان  $\frac{1}{5}$  مساحة أرضه لتربية الخرفان والأرانب. وغرس بقية الأرض أشجار خوخ بمعدل شجرة كل 25م<sup>2</sup> التعلية 1-2: أحسب بالم<sup>2</sup> مساحة الأرض المخصصة لتربية الحيوانات

	..... .....
--	----------------

**التعلية 2-2:** أطرح سؤالاً يتطلب حله إنجاز مرحلتين، ثم أجب عنه.  
السؤال:.....

	..... .....
--	----------------

**السند عدد 3:** لتطوير مشروعه باع رضوان ما يلي:  
+ كمية من الخوخ بحساب 1.200 دينار الكغ الواحد وقبض 104.400 دينار.  
+ 66 أرنباً وقبض بحساب الدينار 369.600  
+ 6 خرفان.

التعليمة 3-1: أحسب بالكغ كتلة الخوخ الذي باعه.

.....  
.....

التعليمة 3-1: أحسب ثمن بيع الأرنب الواحد بالدينار.

.....  
.....

السند عدد 4: اشترى رضوان بما قبض من بيع الخوخ والخرفان والأرنب أسمدة بمبلغ قدره بالدينار 375.200 وبذورا ثمنها بالدينار 858.800 ومضخة قيمتها بالدينار 920  
التعليمة 4-1: ما هو بحساب الدينار الثمن الجملي لهذه المشتريات؟

.....  
.....

التعليمة 4-1: أثبتت حسابيا أن ثمن بيع الخروف الواحد بالدينار هو 280

.....  
.....  
.....  
.....

السند عدد 5: للعناية بالخرفان والأرنب، شغل رضوان عاملا يشتغل يوميا 8 ساعات ونصف.  
التعليمة 5-2: كم ساعة يعمل في الأسبوع علما وأن يوم الأحد يوم راحة أسبوعية؟

.....  
.....  
.....  
.....

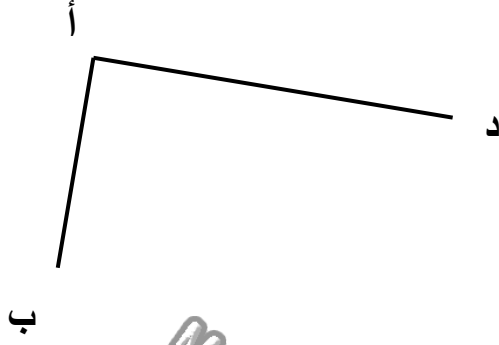
التعليمة 5-1: أحسب أجرته الأسبوعية إذا كان يتقاضى عن الساعة الواحدة 1.750 دينارا؟

.....  
.....  
.....  
.....

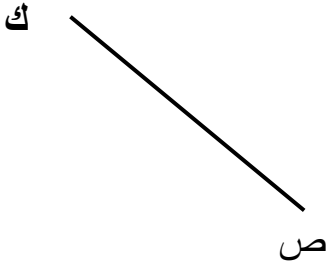
السند عدد 6: قام رضوان بإعداد أرقام لتربية الأرناب مختلفة الأشكال، منها المربع والمستطيل.

التعليمة 6: أوصل بناء أو رسم الأمثلة المصغرة حسب المطلوب :

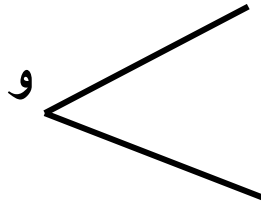
المستطيل [أ ب ج د] حيث بعده: [أ ب] [ج د]



المربع [س ص م ك] قياس قطره [ك ص]



المستطيل [ع ح ل ق] حيث "و" نقطة تقاطع القطرين



م. التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
					دون التملك الأدنى (+ - -)
					التملك الأدنى (+ + -)
5					التملك الأقصى (+ + +)