

رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد المسند
	في نهاية الثلاثي الثالث	20 /
الإسم واللقب : السنة : 5		

الوضعية الأولى :

السند 1 : ساهم شاب ب 1/8 من قيمة المشروع الذي قدرت كلفته ب 50 ألف دينار

التعليمة 1-1 : أحسب المقدار الذي إقترضه من البنك :

.....
.....

السند 2 : بعث شاب مشروعا لتربية الأبقار و الدواجن فاشترى قطعة أرض مساحتها 1/4

ها ب 9250 د و 17 بقرة حلوبا ب 985.5 د الواحدة و 850 فرخ دجاج ب 191.250 د

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد من الارض بالّد :

.....
.....
.....

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن شراء البقرات و الفراخ معا بالّد :

.....
.....
.....

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن شراء الفرخ الواحد بالّد :

.....
.....
.....

السند 3 : بعد شراء الأرض والحيوانات خصّص الباقي من قيمة المشروع لبناء إصطبل

و مدجنة وشراء علف .

التعليمة 1-3 : أحسب المبلغ المخصّص للبناء والعلف بالّد :

مع2أ

مع2ب

مع2د

التعلمية 3-2 : أحسب ثمن العلف إذا كان يمثل $1/25$ من المبلغ المتبقي .

مع1

السند 4 : قسّمت الأرض إلى إصطبل مساحته 5.95 آ ومدجنة بحساب 1 م لكل 10 فراخ وحصصت المساحة الباقية للمرعى .

مع2د

التي 4-1 : أحسب المساحة المخصّصة للمدجنة بالم2 :

مع2ب

مع2أ

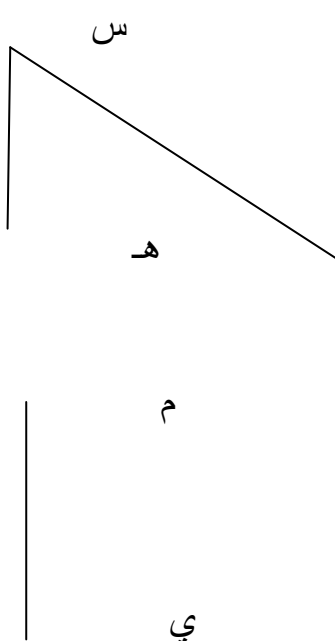
التعلمية 4-2 : أحسب المساحة المخصّصة للمرعى بحساب الآر :

مع3

السند 5 : شغل الفلاح معه عاملا بحساب 1600 مي في السّاعة . يبدأ هذا العامل عمله من

معج 3 و45 دق ويغادره على السّاعة 14 و15 دق باستثناء يوم الأحد الذي يعمل فيه لمدة 3 ساعات فقط .

التعلمية 5-1 : أحسب أجره هذا العامل في الأسبوع بالد :



الأرض التي إقتناها الشاب مستطيلة الشكل .

مع4

أكمل تصميم الأرض التي إشتراها الشاب .

مع5

ص ن) معتبرا [س ص] أحد قطريها .

مع4

مع5

أكمل تصميم المخزن (م و ي ل) معتبرا [م ي]

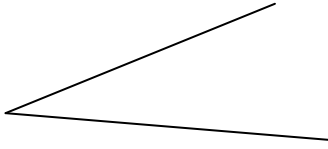
مع4

أقطريه .

مع5

• أكمل رسم تصميم الاسطبل مستطيل الشكل

(أ ب ج د) معتبرا "ك" نقطة تقاطع قطرية



جدول إسناد المعايير

معيار الذقة			معايير الحد الأدنى						المعايير مستوى التملك	
			مع4	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
			0	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك -
			1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
			2	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى ++
2.5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

MOURAJAA.COM