المدرسة الابتدائية 2مارس34 بمطماطة الجديدة الدرجة3 المستوى **5** المجال : علوم وتكنولوجيا	**اختبار الثلاثي الثالث** السنة الدراسية 2012/2013 **رياضيات**	الاسم..... اللقب..... التاريخ..... العدد المسند: ...../ 20

المعايير	**السند والتعليمة**

السند 1

قال فلاح: أملك ثلاث قطع من الأرض كما بالجدول الآتي:

القطعة	الشكل	الأبعاد بالمتر
1	مستطيل	الطول40 والعرض 16
2	مربع	الضلع 80
3	مستطيل	الطول390 والعرض 150

MOURAJAA.COM

التعليمة1 ~~ 1 أحسب مساحات القطع الثلاثة بحساب الهكتار

معـ3أ

.....

.....

.....

السند 2

قام الفلاح بتسييج القطعة الكبرى ب3 صفوف من الأسلاك الشائكة وترك لها مدخلا عرضه 3.5م

التعليمة2~~1 أحسب طول السلك الشائك اللازم للتسييج بحساب المتر

معـ1

معـ2أ

.....

.....

.....

السند 3

احتاج الفلاح إلى361 عمودا لتثبيت الأسلاك الشائكة فشراها بحساب 3.450 د العمود الواحد ودفع 3231د ثمن الأسلاك الشائكة و75.250 د ثمن بوابة حديدية و879 د أجرة العمال الذين قاموا بالتسييج وشد البوابة بمكانها.

التعليمة 3~~1 أحسب كلفة السياج بحساب الدينار

معـ3ب

.....

.....

معـ1

.....

.....

معـ2ب

السند4

عمل بقطعة الأرض 5 عمال مدة 10 أيام بمعدل 8س يوميا وخلال فترتين تدوم الأولى 5 س وتفصل بينهما راحة تدوم90 دق . يبدأ العمال عملهم على الساعة 8 صباحا

التعليمة 4~~1 أحسب ساعة عودة العمال إلى منازلهم:

معـ2ج

.....

.....

.....

التعليمة 4~~2 إذا قام شخص واحد بالعمل.أحسب مدة عمله الفعلية باليوم ثم بالساعة:

.....

.....

.....

التعليمة 4~~3 أطرح سؤالا حول الفترة الثانية من العمل وأجيب عليه

السؤال.....

معـ5

الجواب.....

.....

السند 5

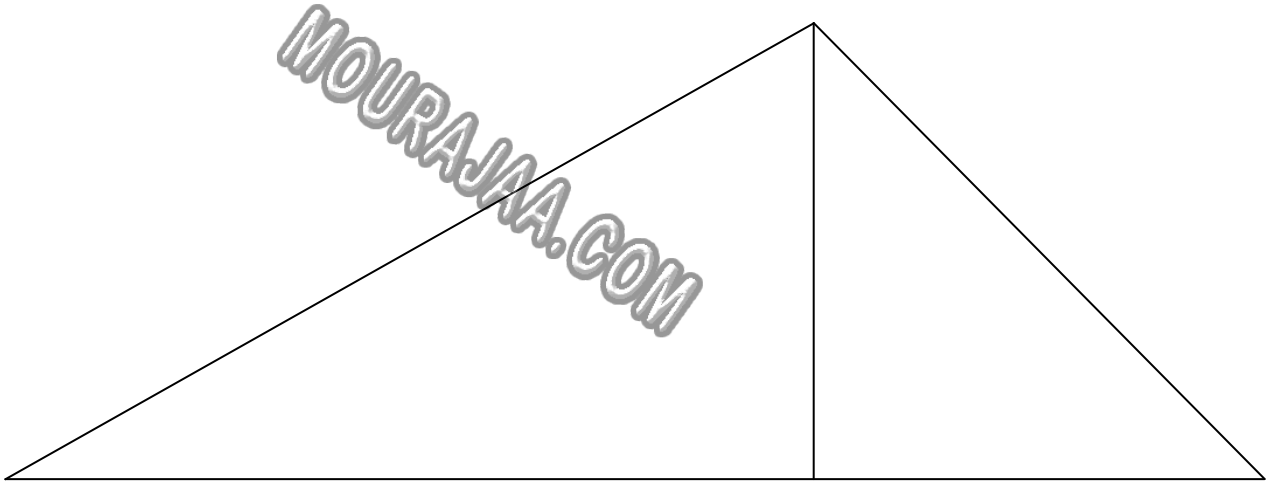
كلف الفلاح حدادا لصنع بوابة ارتفاعها 120صم تتكون من جزأين الأول مربع الشكل والثاني مستطيل الشكل

التعليمة 5~~1

أكمل رسم البوابة التالي أ ب ج د برسم الجزء المربع أ م س د والجزء المستطيل م ب ج س

معـ4

معـ5



التعليمة 5~~2 : أشطب الخطأ فيما يلي:

المثلث م س د هو متقايس الضلعين ، متقايس الأضلاع ، قائم الزاوية

جدول إسناد الأعداد:

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى							معيار التميز
	معـ1	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ3أ	معـ3ب	معـ4	معـ5
– – –	0	0	0	0	0	0	0	–
+ – –	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	2
– + +	2	1	1	2	1	1	2	3
+ + +	3	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3	5

الكفاية المستهدفة	يحل مسائل باعتماد: ـ العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية والأعداد العشرية ـ الجمع والطرح والضرب على ألأعداد التي تقيس الزمن ـ وحدات القيس المدروسة ـ خاصيات المستطيل والمربع	الثلاثي الثالث للسنة 5
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشراته
1	التأويل الملائم	* صحة التمشي في إنجاز مرحلة من مراحل الحل
2	صحة الحساب	* إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة * إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية *إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي تقيس الزمن
3	الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	* إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس * اختيار الوحدة المناسبة
4	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم مستطيل و/أو مربع استنادا إلى خاصيات القطرين
5	الدقة	* الإجابة عن سؤال متعدد المراحل اقتراح حلول متعددة لوضعية إشكالية

WWW.DAYA.COM