

وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	تقيم مكتسبات تلاميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثية الثانية مارس 2008 المادة: تربية إسلامية
---	---

الإسم.....اللقب.....العدد.....

**السند 1**

سمع فادي آذان صلاة المغرب فدخل المسجد بعد أن توضأ. تلا الإمام في الركعة الأولى الفاتحة و الآيات التالية "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه و أنزل التوراة و الإنجيل من قبل هدى للناس و أنزل الفرقان". سورة آل عمران

**التظيمة 1.1**

ورد ذكر بعض الكتب السماوية في الآيات السابقة اكتبها في الجدول و سم الرسول و النبوة المتوافقان معها.

الكتاب	الرسول	النبوة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**السند 2**

و في الركعة الثانية تلا الإمام الفاتحة و جزءا من سورة الإنشقاق التي تجلى فيها القسم.

**التظيمة 1.2**

اكتب الآيات المتضمنة للقسم من سورة الإنشقاق

.....

.....

.....

**التظيمة 2.2**

أرتب الآيات من سورة الإنشقاق بالترقيم من 1 إلى 5

(....) بل الذين كفروا يكذبون

(....) فبشرهم بعذاب أليم

(....) فمالهم لا يؤمنون

(....) و إذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون

مع 1 أ

--	--	--

مع 2 ب

--	--	--

مع 2 أ

--	--	--

(....) و الله أعلم بما يوعون

### التعليمة 3.2

أسطر الآية التي تبيّن أنّ الله عليم

### السند 3

عند الخروج من المسجد تذكر فادي أنّه لم يقم بصلاة العصر هذا اليوم فاحترار كيف يتصرف.

### التعليمة 1.3

أساعده على اختيار التصرف الصحيح بوضع العلامة أمام الإفادة المناسبة ثم أعلّل:

(.....)

يصلي الصلاة الفائتة فقط

(.....)

يصلي الصلاة الفائتة ثم يعيد صلاة المغرب

(.....)

يعيد صلواته مبتدئاً من الصبح إلى المغرب

التعليل: .....

### السند 4

بعد العشاء مباشرة دخل فادي غرفته و انكبّ يراجع دروسه بجدّ و نشاط فهو تلميذ مثابر.

### التعليمة 1.4

أضع العلامة (x) امام السلوك الموافق للاجتهاد و المثابرة

(.....)

الانكال على الوالدين في العمل

(.....)

الموازنة بين العمل و الراحة

(.....)

تخصيص وقت للمطالعة

(.....)

مراجعة الدروس باستمرار

(.....)

تأجيل عمل اليوم على الغد

(.....)

استعمال الحاسوب للعب فقط

### السند 5

من الغد خرج فادي و لعب في الغدير فمرض مرضاً شديداً. زاره صديقه فبكى الولد و قال:

"سوف لن أبارح الفراش قبل أسبوع". فأجابه هادي: "لم هذا البكاء عهدتك صبورا".

- إني لا أبكي من الألم يا هادي و لكنني أبكي حرمانتي الدروس طيلة المدة.

### التعليمة 1.5

تحمل الطفل الألم و صبر و لم يتحمل انقطاعه عن متابعة دروسه بالمدرسة. علام يدل هذا

التصرف؟

مع 1 ب  
| | |

مع 3  
| | |

مع 1 ج  
| | |

مع 4 أ  
| | |

## التظيمة 2.5

ماهو رأيك فيه؟

مع 4 ب

### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
مع 4 ب	مع 4 أ	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
2	2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
		1	0.5	1	1	0.5	1.5	التمك دون الأدنى(+--)
		2	1	1.5	2	1	3	التمك الأدنى(++-)
		3	1.5	2.5	3	1.5	4.5	التمك الأقصى(+++)
4								