

الاسم واللقب : القسم : العدد :

الوضعية 1 :

- ماذا تفعل يا سمير ؟ أما كفاك ما قمتَ به البارحة ؟
- وماذا فعلتُ ؟
- كسرتَ صندوق الطباشير والآن أراك تحفر اسمك على الطاولة .
- وهل يهَمُّكَ الأمرُ ؟ هل دفعتَ فيها مالك ؟ دعني وشأني يا محمود ؟
- نعم دفع فيها وفي غيرها أبي وأبوك وجميع الناس أموالهم ...

سمير

1/ - أربط بسهم :

أا

لا يحافظ على تجهيزات المدرسة .

3مع

محمود

2/ - نهانا الله عن هذا السلوك أكتب آية قرآنية تبيّن تجنّب الفساد.

أا

1مع

الوضعية 2 :

بعد الظهر شارك محمود في حملة توعوية أقامتها بلدية الأطفال تحتّ على صيانة ممتلكات المدرسة.
تجمّع عنده ثلاث صلوات متأخرة وحن وقت صلاة المغرب :

1/ - أ- أشطب الخطأ :

أا

3مع

يبدأ بالصلاة الحاضرة

يبدأ بالصلوات المتأخرة

- ب- أرتّب أعمال الصلاة التالية ترتيبا مناسباً :

الجلوس للسلام

الجلوس بين السجدين

الرفع من الركوع

الرفع من السجود

التشهد

قراءة الفاتحة

تكبيرة الإحرام

الركوع

النية

السلام

أا

3مع

2/ - أثناء الصلاة تلا العمّ محمود في الركعة الأولى الفاتحة وآيات من سورة الانشقاق :
أقسم الله في هذه السورة بالليل والقمر. أكتب الآيات المناسبة :

أا

2مع

3/ - أرتّب الرّسل المذكورين حسب الأسبقية في بعثهم :

محمّد / عيسى / إبراهيم / موسى / آدم ...

أا

2مع

4/ - اشتكى سمير من ضعف النتائج التي تحصل عليها في الامتحان وأرجع ذلك إلى سوء حظّه.

أا

أ- ما رأيك في تبريره لسوء نتائجه؟

4مع

ب- كيف يمكن الحصول على نتائج مرضية؟

جدول إسناد الأعداد

معايير	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع3	مع2	مع1	
مع4				انعدام التملك (-)
2	0	0	0	دون التملك الأدنى (+)
	2	1.5	1.5	التملك الأدنى (++)
3	4	3	3	التملك الأقصى (+++)
5	6	4.5	4.5	