

| | |
|-----------------|--|
| السنة الخامسة | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | 2010-2009 |
| الاسم و اللقب : | |

السند 1 : أعدت أمي الفطور ثم جمعت الصّحون وأخذتها الى المطبخ فغسلها أبي ثم أقبلت أختي سلمى فنشفتها ووضعناها في الخزانة ...

التعليمة 1: استخراج من النصّ أفراد العائلة و الدور الذي قام به كل فرد

| الأفراد | الأعمال |
|---------|---------|
| | |
| | |
| | |

التعليمة 2 : أكمل بما يناسب :

العائلة اجتماعية يتحمل فيها كل فرد مسؤولياته وهي تقوم على

..... : المحبة و و التّشاور .

السند 2 : ولما لاحظ جدّي جدّي تعاوننا شكرنا و أخذ يعدد لنا واجبات الطفل داخل عائلته .

التعليمة 1: أقدم في الجدول التالي مثالا لكل واجب من واجبات الطفل في العائلة.

| الواجب | الاعتماد على النفس | حسن التصرف في ميزانية العائلة | توفير الراحة للآخرين |
|--------|--------------------|-------------------------------|----------------------|
| المثال | | | |

التعلیمة 2: أكتب أوافق أو لا أوافق أمام كل سلوك

- تساعد سميّة أباها في إعداد دروسه (.....)
- ينادي أحمد أمّه لتنظف له غرفته (.....)
- يتشاور الأب مع أبنائه في شأن ما (.....)

السند 3 : بعد ما أعدنا أنفسنا ركبنا السيارة ليوصلنا أبي الى المدرسة فاستغلّ الفرصة و دخل ليسأل عن مستوى أخي خلال هذه الثلاثيّة .

التعلیمة 1: أربط بسهم الأهداف التي تحقّقها الحياة المدرسيّة .

- * العناية بالبيئة و المحيط
- * تنمية شخصيّة التلميذ و مواهبه
- * تدريب على الحياة الاجتماعيّة
- من أهداف الحياة المدرسيّة

التعلیمة 2 : حسب رأيك كيف يتحقّق التكامل بين المدرسة و العائلة .

اذكر ثلاثة أمثلة لذلك :

-
-
-

معايير الحد الأدنى

| معايير التميّز | | | معايير الحد الأدنى | | | | | مستويات التملك |
|----------------|-----|---|--------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| مع 4 | | | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 ب | مع 1 أ | |
| 1.5 | 1.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | إنعدام التملك |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | دون التملك الأدنى |
| | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | التملك الأدنى |
| 5 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | التملك الأقصى |