

السنة الخامسة	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	2010-2009
الاسم و اللقب :	

السند 1 : أعدت أمي الفطور ثم جمعت الصّحون وأخذتها الى المطبخ فغسلها أبي ثم أقبلت أختي سلمى فنشفتها ووضعناها في الخزانة ...

التعليمة 1: استخراج من النصّ أفراد العائلة و الدور الذي قام به كل فرد

الأفراد	الأعمال
.....
.....
.....

مع 1

التعليمة 2 : أكمل بما يناسب :

مع 2

العائلة اجتماعية يتحمل فيها كل فرد مسؤولياته وهي تقوم على
.....: المحبة و و التّشاور .

السند 2 : ولما لاحظ جدّي جدّي تعاوننا شكرنا و أخذ يعدد لنا واجبات الطفل داخل عائلته .

التعليمة 1: أقدم في الجدول التالي مثالا لكل واجب من واجبات الطفل في العائلة.

مع 1

الواجب	الاعتماد على النفس	حسن التصرف في ميزانية العائلة	توفير الراحة للآخرين
المثال			

التعلیمة 2: أكتب أوافق أو لا أوافق أمام كل سلوك

- تساعد سميّة أباها في إعداد دروسه (.....)
- ينادي أحمد أمّه لتنظف له غرفته (.....)
- يتشاور الأب مع أبنائه في شأن ما (.....)

السند 3 : بعد ما أعدنا أنفسنا ركبنا السيّارة ليوصلنا أبي الى المدرسة فاستغلّ الفرصة و دخل ليسأل عن مستوى أخي خلال هذه الثلاثيّة .

التعلیمة 1: أربط بسهم الأهداف التي تحقّقها الحياة المدرسيّة .

- *العناية بالبيئة و المحيط
- *تنمية شخصيّة التلميذ و مواهبه
- *تدريب على الحياة الاجتماعيّة
- من أهداف الحياة المدرسيّة

التعلیمة 2 : حسب رأيك كيف يتحقّق التكامل بين المدرسة و العائلة .

اذكر ثلاثة أمثلة لذلك :

-
-
-

معايير الحد الأدنى

معايير التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	
1.5 1.5 2	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى