

السند :

وزّع علينا معلّما مطويات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أننا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.
تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

1
مع

2/ - أطلع الإفاداة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميّز بين الحقّ والواجب:

..... ← - أحافظ على هبة المؤسسة التربوية

2
مع

..... ← - أتمتع بمجانبة التعليم

..... ← - أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي

..... ← - أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدراسة

3
مع

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخرّرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .
أعلّ جوابي .

4
مع

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرّقات تدلّ على احترام الوالدين :

- 1-
..... 2-
..... 3-

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحدّ الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع4	مع3	مع1	
		0	0	انعدام التملك (-)
2		1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3		3	3	التملك الأدنى (++)
5		4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)

المدرسة الإبتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة: تربية مدنية الثلاثي الثاني	الإسم القسم خامسة الرقم
---	---	---

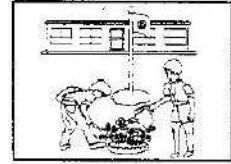
السند : اعلم أن بولايته مندوب لحماية الطفولة و هو مكلف بالتدخل الوقائي في جميع الحالات التي يثبت فيها أن صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية مهددة أو معرضة للخطر .

التعليمة 1 : أكمل تعمير الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

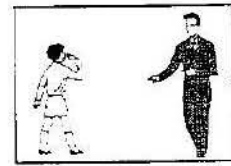
الإفادات	تستوجب اشعار المندوب	لا تستوجب اشعار المندوب
السكن في منزل متواضع		
التغيب عن المدرسة بسبب المرض		
تشغيل الطفل قبل السن القانونية		
تعريض الطفل للتسول		

مع
1

التعليمة 2 : تأمل المشاهد التالية و أكتب الحق أو الواجب المناسب:



□ □ □



التعليمة 3 : كما أن للطفل حقوق وواجبات في المدرسة له أيضا حقوق و واجبات في العائلة . أذكر بعضها

من حقّي - من واجبي -

.....--

□ □ □

التّعليمة 4 : أربط السلوكات التّالية بما يناسبها .

* واجب إلزامي

- أشارك جاري أفراحه و أتراحه .

- أخرج الفضلات المنزلية عند مرور أعوان التّنظيف .

* سلوك تطوعي

- أقدم لجاري يد المساعدة .

- أحافظ على الممتلكات العامّة .

□□□□

مع 4

التمييز : أسمي أنشطة لا أوافق على بعثها في حيّ و أعلّل موقفي .

.....

.....

.....

.....

التمييز	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	---
	1,5	1,5	1	1,5	+--
	3	3	2	2,5	++-
5	4	4	3	4	+++