



الاسم:

اللقب:

القسم: الخامسة

مدرسة:

المدرس:

السنة الدراسية:

نص الوضعية

المهيار

السند عدد 01: بلال من التلاميذ المتميزين دراسة وسلوكا وهو يسعى دائما إلى تأدية واجباته بكلّ عزم وثبات.

التعليمة: أوصل تعمير الجدول التالي:

من واجبات التلميذ	من حقوق التلميذ
.....
.....
.....

مع 2

السند عدد 02: كلّ صباح وقبل ذهابه إلى المدرسة ، تسدي له أمه بعض النصائح وتحذره من أخطار الطريق.

التعليمة 1.2: أذكر ثلاثة سلوكات يمكن أن تجنّبك حوادث الطريق:

-
-
-

مع 4
ع 2

التعليمة 2.2: أربط الجملة بما يناسب:

* المترجلين فقط

* سائقي الحافلات فقط

* مستعملي الطريق

احترام قوانين السير وإشارات المرور من واجب

مع 2 ب

التعليمة 3.2 : حدّد بعض مظاهر التهورّ في الطريق:

-
-
-

مع 4
ع 1

السند عدد 03 : في نهاية السنة الدراسية كملت مجهودات بلال بالنجاح والتميز، فكانت الفرحة مضاعفة: نجاح بلال وختان أخيه رمزي لذلك أقامت العائلة حفلا فنيا ساهرا تواصل إلى حدود الساعة الثانية صباحا.

التعليمة 1.3 : ما رأيك في تصرف عائلة بلال؟ ولماذا؟

-
-
-

مع 3

التعليمة 2.3 : أضع علامة أمام واجبات المتساكنين فيما بينهم.

- تعبيد الطرقات
- عدم استعمال الأبواق بعد منتصف الليل
- توفير الحاويات
- عدم رمي الفضلات خارج الحاويات
- احترام المناطق الخضراء
- بناء الأرصفة أمام منازلهم

مع 1

جدول إصلاح الامتحان وإسناد العدد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				
	مع 1	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 3	مع 4
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	1	1	2	1
التملك الأدنى	1.5	2	3	4	2
التملك					