

الوضعية الأولى

فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسى تغيبت عن المدرسة ولما تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعرفت منها أنها انفصلت عن المدرسة والتحقت بالعمل في أحد المنازل.

التعليمية عدد 1: من خلال الوضعية لاحظ أنه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل: أذكرها.

- التقصير في التربية والرعاية.
 - مجانيّة التعليم.

التعليمية 2: وضعية فاطمة ذكرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل.

أضع علامة (x) أمام الإفادة التي تحفظ حقوق الطفل:

- الحق في تعليم ينفي المدارك والقدرات.

- تعرّض الطفل للإهمال والتشرد

التعليمية عدد 3: على الطفل واجبات مثلما له حقوق.

أذكر 3 واجبات على الطفل في المدرسة:

..... /3 /2 /1

التعليمية عدد 4: أكتب تحت كل سلوك "أوافق" أو "لا أوافق":

طفل يلعب في الساحة	أطفال يغرسون أشجاراً في حديقة المدرسة	طفل يقدم باقة ورد للمعلم	طفل يغيب عن المدرسة

التعليمية عدد 5: من ستّصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن المدرسة؟

أ/أشطب الزائد: ستّصل المدرسة بـ: إدارة التربية والتّكوين مندوب حماية الطف

ب/لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرف؟

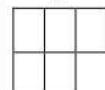
الوضعية الثانية

يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأنه الوحيد المعنى بالإجابة. الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلمتنا التي اختارت سلوكه موضوعاً للحوار المنظم لحصة اليوم.

التعليمية عدد 1 : أضع علامة (x) أمام ما يتعلّق بذلك.

- يمارس حقه في التعبير. - لا ينتظر إذن المعلم.
 - لا يشعر بوجود آخرين يشاركونه الحق في الكلمة.
 - لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير.

مع 3



التعليمية عدد 2 : أربط اللافتة بما يناسبها

تناولنا بالنقاش سلوك أحمد. فالمدرسة لا تكتفي بإكساب المعرف فقط بل تقوم كذلك بدور تربوي ينمي الجسم والعقل والعاطفة..

- المجال العلمي
- المجال التربوي

- مراعبة الصحة
- احترام مشاعر الطفل
- انجاز الفروض الدراسية

مع 2



التعليمية عدد 3: تطرقت المعلمة إلى مجلة الطفل وذكرتنا بعض غایاتها.

حسب رأيك كيف سيتصرف أحمد بعد هذا الحوار؟

مع 4

