

الوضعية الأولى

فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي تغيبت عن المدرسة ولما تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعرفت منها أنها انفصلت عن المدرسة والتحقّت بالعمل في أحد المنازل.

التعليمة عدد 1: من خلال الوضعية ألاحظ أنه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل: أذكرها.

المعايير

2 مع

التعليمة عدد 2: وضعية فاطمة ذكّرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل.

أضع علامة (x) أمام الإفادة التي تحفظ حقوق الطفل:

1 مع

- الحق في تعليم ينمي المدارك والقدرات.

-التقصير في التربية والرعاية.

-تعرض الطفل للإهمال والتشرد

-مجانية التعليم

التعليمة عدد 3: على الطفل واجبات مثلما له حقوق.

أذكر 3 واجبات على الطفل في المدرسة:

1 مع

1/ /2. /3.

التعليمة عدد 4: أكتب تحت كل سلوك "أوافق" أو "لا أوافق":

1 مع

طفل يلعب في الساحة	أطفال يجرسون أشجارا في حديقة المدرسة	طفل يقدم باقة ورد للمعلم	طفل يغيب عن المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التعليمة عدد 5: بمن ستتصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن المدرسة؟

أ/ أشطب الزائد: ستتصل المدرسة ب: [إدارة التربية والتكوين] [مندوب حماية الطف]

ب/ لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرف؟

الوضعية الثانية

يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأنه الوحيد المعني بالإجابة. الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظم لحصة اليوم.

التعليمة عدد 1: أضع علامة (x) أمام ما يعلل ذلك.

3 مع

-يمارس حقه في التعبير. -لا ينتظر إذن المعلم. -يساهم في جوّ من الحوار المنظم.

-لا يشعر بوجود آخرين يشاركونه الحق في الكلمة. -لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير.

التعليمة عدد 2: أربط الالفة بما يناسبها

2 مع

تناولنا بالنقاش سلوك أحمد. فالمدرسة لا تكتفي بإكساب المعارف فقط بل تقوم كذلك بدور تربوي ينمي الجسم و العقل والعاطفة..

- مراقبة الصحة
- احترام مشاعر الطفل
- إنجاز الفروض الدراسية
- المجال العلمي
- المجال التربوي

التعليمة عدد 3: تطرقت المعلمة إلى مجلة الطفل وذكّرتنا ببعض غاياتها.

4 مع

حسب رأيك كيف سيتصرف أحمد بعد هذا الحوار؟