

الاسم واللقب	اختبار الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية 2 مارس 34
التاريخ	2013/2012	بمطماطة الجديدة
	تربية مدنية	الدرجة 3 المستوى 5
		رمضان عيادي

المعايير	الوضعية والأنشطة
مع1 <input type="checkbox"/>	نص الوضعية 1: جَلَسْتُ صَدِيقَتِي بِجَانِبِي مُتَحَمَّسَةً وَقَالَتْ: لَقَدْ طَارَتْ بِي طَائِرَتِي الْبَارِحَةَ وَارْتَفَعَتْ عَالِيًا وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى بَدَأَ ضَوْءٌ أَحْمَرٌ يَدَاخِلُهَا يُضِيءُ وَيَنْطَفِئُ فَظَنَنْتُ أَنِّي هَالِكَةٌ ثُمَّ سَمِعْتُ صَوْتًا يَقُولُ " مِنْ فَضْلِكَ لَا تَتَقَدَّمْ أَكْثَرَ ، عَلَيْكَ بِالْمُعَادَرَةِ حَالًا ، وَإِلَّا سَنُطَلِّقُ عَلَيْكَ النَّارَ ... " التعليمة 1: أضع (×) أمام الإجابة المناسبة - تَجَاوَزَتْ حُدُودَ مِيَاهِنَا الْإِقْلِيمِيَّةِ ا - وَقَعْتُ صَدِيقَتِي فِي خَطَرٍ لَأَنَّهَا * - تَجَاوَزَتْ الْحُدُودَ الْبَرِّيَّةَ لِلْبِلَادِ ا - - دَخَلَتْ الْمَجَالَ الْجَوِّيَّ لِلْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةِ وَبَدُورُنِ ا -
مع2 <input type="checkbox"/>	الوضعية 2: قُمْتُ بِتَعْدِيلِ مَسَارِ الطَّائِرَةِ فَانْقَطَعَ الصَّوْتُ وَأَنْطَفَأَ الضَّوُّءُ وَاتَّصَلَتْ بِبُرْجِ الْمُرَاقَبَةِ بِالْمَطَارِ ثُمَّ نَزَلْتُ وَأَوَّلَ مَا وَضَعْتُ رِجْلِي عَلَى مَدْرَجِ الطَّائِرَةِ أَفْقَتْ فَحَمَدْتُ اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِي ... التعليمة 2: أتم الجدول بذكر مطار واحد الأقاليم إقليم الوسط الشرقي إقليم الشمال الشرقي إقليم الجنوب الغربي المطارات الموجودة بها
مع2 <input type="checkbox"/>	الوضعية 3: أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ اسْتِنْتِجَاتٍ هَامَّةً: 1- لِلْوَطَنِ - يُجَسِّمُهَا - وَمَجَالٌ بَحْرِيٌّ - حُدُودٌ - وَمَجَالٌ بَرِّيٌّ - مَجَالٌ جَوِّيٌّ 2- صِيَانَةُ حُرْمَتِهِ - مِنْ وَاجِبِنَا - وَ - حِمَايَةُ الْوَطَنِ 3- الْكَثِيرَ - الْوَطَنُ - خَيْرَاتِهِ - مِنْ - يَمْنَحُنَا
مع3 <input type="checkbox"/>	الوضعية 4: أَرِطُ الْعِيدَيْنِ الْوَطَنِيِّينَ الْعَزِيزَيْنِ عَلَيَّ وَعَلَى كُلِّ تُونِسِيِّ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ لِلِاحْتِفَالِ بِكُلِّ مِنْهُمَا: 1 عيد الاستقلال * 2 عيد الشباب والثورة * * يوم 14 جانفي * يوم 20 مارس
مع3 <input type="checkbox"/>	الوضعية 5: أَفُفْ وَرَفَاقِي كُلِّ يَوْمٍ دِرَاسِيٌّ بِسَاحَةِ الْعِلْمِ لِنُودِي مَعًا تَحِيَّةَ الْعِلْمِ التعليمة 5: أَرِطُ مَكُونَاتِ الْعِلْمِ بِمَا تَرْمُزُ إِلَيْهِ * النجم * اللون الأحمر * الهلال * اللون الأبيض * دِمَاءِ الشَّهَدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا * قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ * انْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ * السَّلَامِ وَالْأَمَانِ

الوضعية 6 العَلْمُ وَالنَّشِيدُ الرَّسْمِيُّ وَالْعَمَلَةُ التُّونِسِيَّةُ مِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ التُّونِسِيَّةِ ،
التعليمية 6 : أكتب مجموعة من النصائح لِطِفْلِ عَرَفْتُ أَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ لِهَذِهِ الرُّمُوزِ الْوَطْنِيَّةِ

مع4

--	--

جدول إسناد الأعداد

معيير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع3		مع2		
العدد	العدد	إج- ص	العدد	إج- ص	العدد
مع4	0	1/0	0	1/0	0
	2	3/2	2	3/2	1
2.5	4	4	4	4	2
5	6	6/5	6	6/5	3

مستويات
التملك

انعدام التملك

دون التملك الأدنى

التملك الأدنى

التملك الأقصى