

التربية المدنية الاسم..... اللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث: التربية المدنية جوان	م: منزل بوزيان السنة الخامسة
---	--	---------------------------------

الوضعيات و التعليمات	المعايير
السند 1 شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمية 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جنوبا..... غربا.....	مع 1 الالال
السند 2 تأملت فرح الخريطة وسألت أباها: «لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟» التعليمية 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24..... يسير كل واحدة..... يعينه.....	مع 1 الالال
السند 3 نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر: «الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه». التعليمية 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ..... ✓ الفلاح..... ✓ الطبيب.....	مع 4 الالال
السند 4 قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية: «تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد. وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته». التعليمية 4 أحدد مجالات الوطن 1...../..... 2...../..... 3...../.....	مع 2 الالال

السند 5  
قالت فرح :«أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشآت العامة ليست لفرد دون سواه »

مع 4  
الالال

التعليمة 5  
يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر اثنين منها

1 .....  
2 .....

السند 6  
ضغط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس  
التعليمة 6  
قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان» .  
أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

مع 3  
الالال

ب - أساعد فرحا على تعمير الجدول

مع 2  
الالال

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر	.....
النجمة	.....
الهلال	.....

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
2	1	2	2	--+
3	2	4	4	-++
55	3	6	6	+++