

النص :

أثناء الدرس لاحظ التلاميذ أنّ مقعد صديقهم شاغر فجالت بخاطرهم تساؤلات عديدة قال أحمد : " كيف تغيب رامي وهو تلميذ مجتهد ومثابر على الدراسة؟" و أضاف سامي : " علينا أن نعجل بزيارته لنطمئن".

قصد الأطفال منزل رامي كي يستطلعوا الأمر فوجدوه جالسا على عتبة المنزل كئيبا حزينا وما كاد الطفل يبصر رفاقه حتى أجهش بالبكاء فاقترب منه أحمد و ربّت على كتفه و قال له بلطف: " لا تحزن يا صديقي سنتعاون جميعا لنشتري لك أدوات مدرسيّة."

قام التلاميذ بجمع النقود واشتروا لرامي محفظة وأدوات مدرسيّة ثمّ قدّموها له فشكرهم قائلا: " شكرا لكل من منحني العطف و الحب و ساعدني."

الأسئلة:

1- أكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به.

مع
2
أ

الشّخصيّة	العمل الذي قامت به
رامي
.....	ربّت على كتف صديقه
الأصدقاء

2- أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمني:

- شراء الأدوات المدرسية
- تغيب أحمد عن الدراسة
- زيارة الأصدقاء لصديقهم

3- أستخرج من النصّ قرائن أدعم بها الأفكار التالية:

- احتار التلاميذ عند ما تغيب رامي عن الدراسة.

القرينة:.....

- خفف أحمد عن صديقه.

القرينة:.....

- تعاون الأصدقاء على مساعدة صديقهم.

القرينة:.....

4- أبحث عن مرادف للكلمات المسطرة.

مقعد صديقهم شاغر =

كي يستطلعوا الأمر =

في النص كلمة بمعنى مواظب أستخرجها =

5- ما رأيك في تصرف الأصدقاء؟ ولماذا؟

.....

لو كان لك صديق فقير كيف تتصرف لمساعدته؟

.....

.....

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
معد 3		معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ			
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		انعدام التملك	
من 0	من 0	1,5	1,5	3	2	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4			التملك الأدنى
3	2	4,5	4,5	6	5		التملك الأقصى