

اسم التلميذ و لقبه :	القراءة	السنة الرابعة "هـ "
-------------------------------	---------	---------------------

أقرأ النص :

هذا الصباح ، لم ينتظر يسري خيوط الشمس الذهبية لتوقفه ، و لا أيقظه صياغ الديكة ، إنّما أيقظه صوت ناعم قريب : "ماع...ماع...ماع..." . قفز يسري من سريره بسرعة البرق ، و تسأله و هو يفتح باب الشرفة متعجّباً : " ما هذا يا ترى ؟ " و لُكانت المفاجأة ! جدي أبيضٌ صغيرٌ ، يقف تحت الشرفة حائراً ، يتطلّع هنا و هناك بعينين زائغتين ، كأنّه يبحث عن شيءٍ أضاعه . صرخ يسري : " درّة ! درّة ! انهضي و اسرعي ! جدي في حديقتنا " .

كان صوت يسري كافيا ليوقف أفراد العائلة كلهم ، فتحلّقوا حول الضيّف الجديد يتساءلون : " ترى من أين أقبل ؟ و من صاحبه ؟ " أمّا الحيوان التّائه فكان يقف بينهم مرتجاً . قال الأب : " هذا الجدي مازال رضيعاً ، لذا علينا العثور على أمّه أو صاحبها في أسرع وقت " . وأصبحت هذه الجملة تتردد علينا يومياً على لسان الوالدين مثيرة الخوف والقلق لدى الأولاد الذين تمنوا لو بقي الجدي الصّغير عندهم إلى الأبد ...

١. أذكر الشخصية الرئيسية في الرّصّ
.....كيف عرفت ذلك؟

2. تعلّم يسري الاستيقاظ على حدثين. أذكر هما

لما استيقظ يسري لم يكن أحد من أفراد العائلة مستيقظاً .
استخرج من النص القرينة (الجملة) الدالة على ذلك .

كان صوت يسري مرتفعاً لما أيقظ أخيه درةً .
استخرج قرينتين من النص تدلان على ذلك .

- أعْوَضُ العِبَارَةِ المُسْطَرَّةِ بِآخِرِي تَوْدِي نَفْسَ الْمَعْنَى .
يَتَطَلَّعُ هُنَا وَ هُنَاكَ .
أَعْمَرُ الْجَدُولِ التَّالِيِّ :

موقف الأبوين من الجدي	موقف الأولاد من الجدي
.....

أكتب نهاية للنص :

م. التميز		معايير الحد الأدنى			
		الكتابي		الشفوي	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 12	مع 1	
1	0	0	0	0	---
2	1.5	0.5	0.5	2.5	+--
3	3	1	1	5	++-
5	4.5	1.5	1.5	7.5	+++