

سبتمبر 2010	إختبار مكتسبات التلاميذ القبليّة	المدرسة الإبتدائية: ابن سينا
الإسم و اللقب: .....	بداية السنّة الدراسيّة في القراءة	السنّة الرابعة أ/ب

الرّهن:

المعايير

## نج-اة سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به ابراهيم ورقصه شددت السمكة الخيط وغاصت طوّل ابراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلقها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ ابراهيم يلاحقها حتى أحسّ بأن الشدّ قد تراخى فأيقن أن السمكة كفتّ عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيّد كانت سمكة ضخمة الرّأس بنّية اللّون وكانت تتنّفس بتسارع و تنظر الى ابراهيم كأنها تتوسّل وما إن لاحظ الطّفّل خوفها وتشبّثها بالحياة حتي رقّ قلبه لحالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلقها وهي تتخبّط بين يديه فلمّا خلّصها ألوى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظار

الأسئلة:

1- أقرأ ما يأتي ثم أختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

- تعاطف الطفل مع السمكة
- إصرار ابراهيم على الصيد الوفير
- إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ- من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

عنيد       عطوف       رقيق

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصفة

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

تتنفس بتسارع

الصيد

أمسك بالخيط ورقصه

السمكة

نزع الصنارة من حلقها

مع 1

  

مع 2

  

مع 2

  

مع 2

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحظتها أصبحت غير قادرة على المقاومة.  
أستخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

المعايير

م 2

مع 2

مع 2

5- أ- أعوض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه

تشبثت السمكة بالحياة. .... السمكة بالحياة.

ب- أبحث في النص عن ضدّ هذه المفردة.

الدفء ≠

6- أتخيل وضعية نهاية مغايرة لوضعية النصّ بعد اصطياذ السمكة

وأذكر عمليين قام بهما ابراهيم.

ف-

## جدول المعايير

ابداء الرّأي	معالجة النّص	القراءة الجهرية	
			انعدام التملك
			دون التملك الاقصى
			التملك الادنى
			التملك الاقصى



← 6- أكتب قول الأم مستعملا الأمر والنهي :

أمرت الام ابنها بتأبط المحفظة والسير نحو المدرسة ونهته عن المشي وسط الطريق.

7- أكتب صوابا ما بين قوسين:

+ الأطفال في آخر السنّة الدّراسيّة (أصبح) (قلقا) من الجلوس على مقاعد خشبيّة.

+ الأنسات في رياض الأطفال (أصبح) (يتدرج) بالصّغار من اللّعب إلى القراءة.

8- أكتب

أفعال تنتهي بـاء مفتوحة	أسماء تنتهي بـاء مفتوحة	أسماء تنتهي بـاء مربوطة متصلة	أسماء تنتهي بـاء مربوطة منفصلة

### جدول المعايير

			انعدام التملك
			دون التملك الاقصى
			التملك الادنى
			التملك الاقصى

سبتمبر 2010

إختبار مكتسبات التلاميذ القبليّة  
بداية السنّة الدراسيّة في  
الانتاج الكتابي

المدرسة الإبتدائية: ابن سينا

السنّة الرابعة أ/ب

الإسم و اللقب: .....

المعايير

التعليمة: أكمل النص بوصف العمل الذي يقوم به الولدان في كلّ رسم:

قبل الخروج للعمل كلّف الاب ابنه محمّد وعلي بالاهتمام بالحديقة والقيام بأشغال العناية بها .....



1 مع



2 مع



3 مع

4 مع



جدول إسناد الأعداد

4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
المقرونة	نراء اللّغة والطّرافة	سلامة بناء النص	الملائمة	انعدام التملك
				دون التملك الأدنى
				التملك الأدنى
				التملك الأقصى

