

سبتمبر 2010	إختبار مكتسبات التلاميذ القبلية بداية السنة الدراسية في القراءة	المدرسة الإبتدائية: ابن سينا السنة الرابعة أ/ب
الإسم واللقب:		

النص:

المعايير

مع 1

مع 2

مع 2

مع 2

نحوة سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به ابراهيم ورقصه شدت السمكة الخيط وغاصت طول ابراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلتها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ ابراهيم يلاحقها حتى أحس بأن الشد قد تراخي فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيد كانت سمكة ضخمة الرأس بنية اللون وكانت تتنفس بتسارع وتنظر إلى ابراهيم كأنها تتسلّل وما إن لاحظ الطفل خوفها وتشبيتها بالحياة حتى رق قلبه لحالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلتها وهي تتخطّط بين يديه فلما خلصها ألقى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظار

الأسئلة:

1- أقرأ ما يأتي ثم اختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

- تعاطف الطفل مع السمكة

- إصرار ابراهيم على الصيد الوفير

- إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ- من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

رقيق

عطوف

عنيف

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصفة

.....

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

تنفس بتسارع

الصيد

أمسك بالخيط ورقصه

السمكة

نزع الصنارة من حلتها

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحقتها أصبحت غير قادرة على المقاومة.
استخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

المعايير
مع
مع
مع

5- أ- أعْوَض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه
تشبّث السمكة بالحياة. السمكة بالحياة.

ب-أبحث في النص عن ضد هذه المفردة.

الدفع ≠

6- أتخيل وضعية نهاية مغایرة لوضعية النص بعد اصطياد السمكة
وأنكر عميلاً قام بهما إبراهيم.

..... ف

جدول المعايير

ابداء الرأي	معالجة النص	القراءة الجهرية	
			انعدام التملك
			دون التملك الاقصى
			التملك الادنى
			التملك الاقصى

سبتمبر	إختبار مكتسبات التلاميذ قبلية بداية السنة الدراسية في قواعد اللغة	المدرسة الإبتدائية: ابن سينا السنة الرابعة أ / ب
الإسم و اللقب:		

1-أقرأ النص ، أحدد الجمل بوضع علامة (≠) وأحيط أدوات الربط بخط مغلق:

يذهب إخوتنا الصغار إلى رياض الأطفال فتستقبلهن سيدات مهذبات يعلمنهم على
أحدث طراز و يتدرجن بهم من اللعب إلى القراءة.

2-أقرأ ما يأتي ثم أجعل مجدي يتكلّم عن نفسه في الماضي :

* لقد تركنا الدراسة وقت اشتداد الحر حين ملّت نفوسنا الدروس وأجسامنا المقاعد
الخشبية التي نجلس عليها ساعات طويلة في غرف مزدحمة .

*لقد الدراسة وقت اشتداد الحر حين الدروس
..... المقاعد الخشبية التي عليها ساعات طويلة في غرف
مزدحمة ذات الجو الخانق.

3-أربط بالضمير المناسب :

✓ يدخل الم درسة لأول مرّة

• هن

✓ تركناها وقت اشتداد ال حرارة

• هم

✓ إخوتنا الصغار يذهبون إلى رياض الأطفال

• نحن

✓ يتدرّجن بهم من اللعب إلى القراءة

• هو

4-أكتب كل من المبتدأ والخبر في محله من الجدول:

* المقاعد الخشبية

*الميدعة زرقاء ولماءعة

*آنسات ظريفات في رياض الأطفال

*أكثر أوقات النهار مرح ولهو.

الخبر	المبتدأ

5-أقرأ التالي ثم أوجّه الخطاب إلى التلاميذ
أصبح التلاميذ مشتاقين إلى المدارس.

← 6- أكتب قول الأم مستعملاً الأمر والنهي :
أمرت الأم ابنها بتأطير المحفظة والسير نحو المدرسة ونهاه عن المشي وسط الطريق.

- 7- أكتب صواباً ما بين قوسين:
+ الأطفال في آخر السنة الدراسية (أصبح) (قلقاً) من الجلوس على مقاعد خشبية.
+ الانسات في رياض الأطفال (أصبح) (يتدرج) بالصغار من اللعب إلى القراءة.

8- أكتب

أفعال تنتهي ببناء مربوطة مفتوحة	أسماء تنتهي ببناء مربوطة متصلة	أسماء تنتهي ببناء مربوطة منفصلة

جدول المعايير

			انعدام التملك
			دون التملك الاقصى
			التملك الادنى
			التملك الاقصى

سبتمبر 2010

الإسم و اللقب:

**اختبار مكتسبات التلاميذ الفبلية
بداية السنة الدراسية في
الإنتاج الكافي**

المدرسة الإبتدائية: ابن سينا

السنة الرابعة أ/ب

المعايير

التعليمية: أكمل النص بوصف العمل الذي يقوم به الولدان في كل رسم:

قبل الخروج للعمل كلف الاب ابنيه محمد وعلى بالاهتمام بالحدائق والقيام بأشغال العناية بها



.....
.....
.....

1 مع

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2 مع

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3 مع

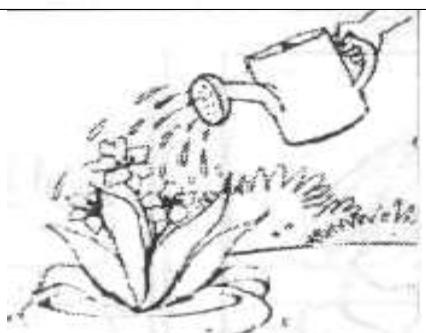
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4 مع

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
المقرئية	تراث اللغة والطراقة	سلامة بناء النص	الملائمة	انعدام التملك
				دون الملك الأدبي
				الملك الأدبي
				الملك الأقصى

