

سبتمبر 2010	علاج القراءة	المدرسة الابتدائية: ابن سينا
الإسم و اللقب:		السنة الرابعة أ/ب

النص:

عندما يرسل الخريف مطرته الأولى وفي أواسط شهر سبتمبر تتجه أنظارنا إلى المدرسة بعد أن كدنا ننساها مدة ثلاثة شهور مضت في اللّهُو و الاستجمام.

لقد تركناها وقت اشتداد الحرّ حين ملّت نفوسنا الدّروس وأجسامنا المقاعد الخشبيّة التي نجلس عليها في غرف مزدحمة ذات جو خانق. أمّا الآن فنحن نحلم ببهجة الرّجوع حين نلبس الميذعة الزرقاء اللّماعة أو الوردية المطرزة ونتأبّط المحفظة ونسير فرادى وجماعات ، سريعي الخطى على الطّريق العامّة المؤدّية إلى المدرسة . ويذهب إخوتنا الصّغار إلى رياض الأطفال فتستقبلهنّ سيّدات مهذّبات أو آنسات ظريفات يعلّمنهم على أحدث طراز ويتدرّج بهم من اللّعب إلى القراءة ويتحايّلن على تشويق الطّفل إلى الألف والياء عن طريق الصّور أو القصص وأكثر أوقات النّهار مرح ولهو و دروس كأنّها لعب وأناشيد طريفة وموسيقى لطيفة .

الإسئلة

1-أربط بسهم

- *في الصيّف
- *في الخريف
- *في الشّقاء
- *في الربيع

- العودة المدرسيّة

أكتب قرينة من النّص

.....

2-أقرأ الجملة التّالية ثم ألقى سؤالا:

ثلاثة أشهر مضت في اللّهُو و الاستجمام.

.....

3-أستعمل ما يأتي في جملة:

تأبّط أحدث طراز يتدرّج بهم

.....*

.....*

.....*

4-أعطي عنوانا للنص:

.....

5-أضع العلامة (x) أمام ما يناسب النّص

اشتاقت النفوس للعودة المدرسية

يذهب الإخوة الصغار إلى رياض الأطفال

أطفال الرّياض يتعلّمون القراءة والكتابة مباشرة

6-ما هو الحدث الرئيسي للنص

.....

7-أستخرج قرينة تدل على فرحة الأطفال بالعودة المدرسيّة

.....

8-يبدو أن الكاتب معجب برياض الأطفال. أبحث عن دليل لذلك

.....