

| | | |
|-----------------------|---|--|
| السنة الرابعة | | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | : | |
| الاسم و اللقب : | | |

النص :

| | | |
|-----------------------|---|--|
| السنة الرابعة | | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | : | |
| الاسم و اللقب : | | |

الأسئلة

1- متى دارت أحداث النص؟ (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- في فصل الصيف قبل عيد الأضحى قبل عيد الفطر

مع 2

2- - تتصف شخصية رامي بعدة صفات (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- مساعدة الآخر العطف والحنان محبة الآخرين

مع 2

3 - لماذا زين رامي كبشه؟

مع 2

4- لماذا أحسّ سامي بالحزن؟

5- أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص

- الخروج إلى ساحة الحيّ.
- بكاء سامي وشعوره بالحزن.
- تآزر الأصدقاء لمساعدة سامي.

مع 2

6- أحسّ سامي بالحزن.

أبحث عن قرينة في النص:

مع 2 ج

- خفف رامي من حزن سامي.

أبحث عن قرينة في النص:

.....

- وافق الأطفال على مبادرة رامي.

أبحث عن قرينة في النص:

.....

7- أبحث عن مرادف للمفردات التالية:

..... - ليتباهى :

..... - يرقب :

..... - نتأزر :

□□□□

مع 2 ب

8- ما رأيك في موقف رامي من صديقه ؟

مع 3

.....

□□□□

عتبة 1

.....

.....

9- لو كنت مكان رامي كيف تتصرّف ؟

.....

□□□□

عتبة 2

.....

.....

| معيير التميز | | معايير الحد الأدنى | | | | | | | |
|--------------|---------|--------------------|--------|--------|---|-----|---------------|---------------|-------------------|
| مع 3 | | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | | | | | |
| عتبة 2 | عتبة 1 | 0 | 0 | 0 | | | انعدام التملك | | |
| من | من | 2 | 1,5 | 2,5 | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| من | من | 4 | 3 | 4 | | | | | التملك الأدنى |
| 0 إلى 3 | 0 إلى 2 | 6 | 4,5 | 4,5 | 4 | 3,5 | | التملك الأقصى | |