

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

تسرّبت أشعة الشمس فملأت الغرفة نورا وبعثت النشاط في سامي فأفاق من نومه وهو يشعر بفيض من السعادة فقد كان ينتظر هذا اليوم بكل شوق كي ينظف البستان المنزلي ويغرس فيه بعض النباتات الجديدة. ولما أضناه العمل خرج إلى منطقة الحيّ الخضراء فأطرب المكان نفسه وبعث فيه أحلاما زاهية فراح يطوف بين أشجارها.

وفجأة هوى أمامه بلبل صغير ذو ريش كثيف ورأس مرتخ وجناح مجروح. اقترب منه سامي بحذر وأخذه بعطف وداعب ريشه الجميل بلطف وجسّ جسمه الهزيل برأفة وبقي يفكر في أمر هذا العصفور الذي انحبست النغمة في أعماقه وترك الجنة في عشّه.

أسرع إلى المنزل وقدم لصديقه الجديد الطعام ثمّ عالجه مخففا عنه بعض الآلام فدبّت الحياة فيه من جديد. وبعد وقت قصير بدأ ينشد أعذب الألحان. نظر سامي إلى البلبل وقد اغرورقت عيناه دموعا من الفرح وقال في نفسه : "هل أحمله إلى مقر جمعية الرفق بالحيوان أم أبقيه معي يؤنس وحدتي؟"

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- أين تدور أحداث النص؟ (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- في حديقة المنزل في حديقة الحي في جمعية الرفق بالحيوان

2- أشطب الخطأ :

تتصف شخصية سامي في هذا النص ب :

- ◆ الكسل والخمول
- ◆ النشاط والحيوية
- ◆ حبّ العمل
- ◆ الحنان والعطف.

3- يفتقد البلبل إلى : (اذكر ثلاثة عناصر)

- ①
- ②
- ③

4- أرتب الأحداث حسب تعاقبها الزمني :

- اعتنى سامي بالبلبل وداوى جناحه
- نظف سامي البستان المنزلي
- خرج إلى منطقة الحيّ الخضراء
- هوى بلبل صغير من أعلى الشجرة

5- خطّط سامي للقيام بعمل مفيد في هذا اليوم.

القرينة:.....

.....

مع 2 أ

مع 2 أ

- شعر البلبل الجريح بشعور غريب.

القرينة:.....

.....

- حيرة سامي إزاء مصير البلبل الصّغير.

القرينة:.....

.....

6 أقدّم مرادفا للكلمات المسطّرة :

- لَمَّا أُضِنَاهُ التَّعَبَ =

- هُوَ أَمَامَهُ بَلْبِلٌ صَغِيرٌ =

- فَدَيَّتِ الحَيَاةَ فِيهِ =

7- ما رأيك في تصرّف سامي مع البلبل ؟

.....

.....

- احتار سامي إزاء هذا البلبل الصّغير، لو كنت مكانه كيف تتصرّف ؟ ولماذا ؟.

.....

.....

.....

.....

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى							
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ					
مع 3		0	0	0				انعدام التملك	
عتبة 2	عتبة 1	1,5	1,5	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
من	من	3	3	4				التملك الأدنى	
0 إلى 3	0 إلى 2	4,5	4,5	6	5,5	5	4,5	التملك الأقصى	

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 3

عتبة 1

عتبة 2