

الكفاية المستهدفة : يقرأ النصّ ويحدّد العلاقات بين الأحداث والشخصيات

النصّ :

لَقَدْ سَمِعْتُ الصَّوْتَ

مرّ الدكتورُ " لاينك " بمجموعةٍ من الأطفالِ وهم يلعبون فرحين بلوحٍ طويلٍ من الخشبِ فأخذَ يراقبهم بانتباهٍ.

صاح أحدُ الأولادِ : " سأخذُ هذا اللوحَ بديوسٍ خدشًا حادًا وحاولوا أن تسمّعوا صوته في طرفِ اللوحِ البعيدِ " .

جرى الصبيانُ إلى آخرِ اللوحِ و وضعَ صبيٌّ منهمُ أذنه على اللوحِ مباشرةً ثمّ صاحَ مُحمّسًا : " لقد سمعتُ الصوتَ واضحًا ! وأخذَ الأولادُ يمرحون ويضحكون وهم يكررون هذه اللعبة . وفي هذه اللحظة تذكرُ الدكتورُ مريضته البدينة التي عجزَ عن سماعِ دقاتِ قلبها فقال في نفسه : " إذا كان صوتُ خدشٍ يَنقلُ بوضوحٍ في الخشبِ فلم لا تنقلُ الأصواتُ التي تصدرُ داخلَ الإنسانِ إلى أذنِ الطبيبِ بالطريقة نفسها ؟ "

أسرعَ الدكتورُ إلى المستشفى وهناك خطفَ بعضَ الصحائفِ وطواها ثمّ لفّها لفًا مُحكمًا على هيئةِ أسطوانةٍ ودنا من المريضة . ووضعَ طرفَ الإسطوانةِ على صدرِ المريضةِ ووضعَ أذنه على الطرفِ الآخرِ . وابتسم ...

(محمد رفعت - بتصريف -)

1 أكتب "تعم" أو "لا" أمام كل جملة:

* إكتشاف الطبيب كان نتيجة لأبحاث طويلة.

* إكتشاف الطبيب أوحى به صدفة لعنة أطفال باللوح.

* جاء إكتشاف الطبيب بعد اقتراح من فريق طبي.

2 أذكر ثلاثة أعمال قام بها الطبيب فور عودته إلى المستشفى :

..... ▲
 ▲
 ▲

3 رتب الأعمال التالية بكتابة الأرقام من 1 إلى 3 :

* إعادة اللعبة من جديد.

* خدش اللوح بدبوس.

* وضع الأذن على اللوح.

4 أكتب أمام كل شخصية " رئيسية " أو " ثانوية " :

* الطبيب شخصية

* المريضة البدينة شخصية

* أحد الصبيان شخصية

5 عوض كل عبارة مسطرة بأخرى لها نفس المعنى :

- سأخدش هذا اللوح :

- تذكر الدكتور مريضة البدينة :

6 عوض الكلمة المسطرة بغيرها :

- دنا الطبيب من المريضة : (.....)

7 وجد الأطفال متعة كبيرة في لعبتهم.

استخرج من النص فعلين يدلان على ذلك.

..... ❁

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2 ج

مع 2 ج

مع2

8) أعاد الأطفال اللعبة عدة مرات :

استخرج القرينة الدالة على ذلك من النص :

مع2

9) لقد بقي الطبيب يراقب الأطفال وهم يلعبون فتعلم منهم :

ما رأيك في تصرفه هذا ؟

مع3

10) تطورت الطريقة التي سمع بها الطبيب دقات قلب المريضة :

ما رأيك في تقدم العلوم ؟

مع3

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك		
	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1				
2	0	0	0	0		0		---		
3	1	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	---+
	2	2	2	2		2				++
5	3	3	3	3	2.5	3	2.5			++