

اختبار الثلاثي الثاني

الاسم واللقب:



سبيل
التركيز والمتابعة
المساند اليومي للتلميذ
السنّة الثالثة

أقرأ النَّصَّ :

أَحَسَّ الصَّبِيُّ جَذْبَةً خَفِيفَةً، وَهُوَ يُمَسِّكُ خَيْطَ الصَّنَارَةِ بَيْنَ أَصَابِعِهِ... فَتَلَاَحَقَتْ دَقَاتُ قَلْبِهِ... وَجَعَلَ يَكْتُمُ أَنْفَاسَهُ... وَيَحْمَلِقُ بَعِيْنِيْهِ فِي الْأَمْوَاجِ... وَفِي خَيْطِ الصَّنَارَةِ الْغَاطِسِ فِي الْمَاءِ... إِنَّهَا تَجْرِبْتَهُ الْأُولَى. وَعَاوَدَتْهُ الْجَذْبَةُ بِأَشَدِّ مِمَّا أَحَسَّ بِهِ فِي السَّابِقِ... فَبَادَرَ مِنْ فَوْرِهِ إِلَى الْخَيْطِ يَجْذِبُهُ، وَيُلْقِي بِهِ عَلَى الصَّخْرَةِ بَيْنَ أَقْدَامِهِ... وَقَدْ شَعَرَ أَنْ بِهِ بَعْضَ الثَّقَلِ. وَظَهَرَ بِطَرْفِ الْخَيْطِ الَّذِي كَانَ يَشُقُّ الْمَاءَ، شَيْءٌ يَلْمَعُ... ثُمَّ بَدَأَ يَقْتَرِبُ، وَعَيْنَا الصَّبِيِّ تَنْظُرَانِ إِلَيْهِ فِي تَرَقُّبٍ وَحَذَرٍ إِلَى أَنْ بَاتَ قَرِيبًا جَدًّا مِنَ الصَّخْرَةِ الَّتِي يَقِفُ عَلَيْهَا. حِينَذَاكَ رَفَعَ الصَّبِيُّ يَدَهُ بِالْخَيْطِ يَنْتَشِلُهُ مِنَ الْمَاءِ... إِنَّهَا سَمَكَةٌ! ... إِنَّهَا سَمَكَةٌ الْأُولَى الَّتِي يَصْطَادُهَا... إِنَّهُ يَرَاهَا بوضوح... فرح الصبي كثيرا وعاد إلى أمه، ويده السمكة، فابتسمت في وجهه ثم احتضنته بين ذراعيها وراحت تقبله...

معاً
لـ

معاً
لـ

معاً
لـ

حسن نصر «بتصرف»

أفهم النَّصَّ :

1 أجيب بـ " نَعَمْ " أو " لا " :

معاً
لـ

هل هذه المرة الأولى التي يخرج فيها الصبي للصيد؟

2 استخرج من النصّ قرينتين تؤيدان جوابي :

معاً
لـ

* القرينة الأولى:
* القرينة الثانية:

3 أضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح :

معاً
لـ

رفع الصبي يده بالخيط ينتشله من الماء.
* عندما عاودته الجذبة ثانية
* عندما اقترب الشيء اللامع من الصخرة
* عندما شعر بأن بالخيط بعض الثقل

مع2
[]

4 هل فرح الصبي بالسمكة التي صادها؟

مع2 ج
[]

5 استخرج من النص قرينة تؤكد ذلك:

مع2 ب
[]

6 أعوض الكلمات المُسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

* تلاحقت دقائق قلبه. ←

* يحملق بعينه في الأمواج. ←

* رفع الصبي يده بالخيط لينتشله من الماء. ←

مع2 أ
[]

7 هل ترى أن الصبي قد نجح في تجربته الأولى؟

مع3-1
[]

8 هل ترى أن الصيد بالصنارة هواية أم مورد رزق؟

مع3-2
[]

9 اعلل إجابتي:

مع2
[]

10 أضع العلامة (x) أمام ما يدل على أن الأم فرحت بالصبي عندما اضطاد سمكة:

* ابتسمت في وجهه.

* لامته وعاتبته على تأخره.

* احتضنته بين ذراعيها وقبلته.

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير		
	معالجة النص			القراءة الجهرية					
	إبداء الرأي	مع3	مع2	مع1	مع2	مع1		مع3	
ع2	ع1	0	0	0	0	0	0	(---) انعدام التملك	
3	2	1	1	1.5	10.5	0.5	0.5	1	(+--) دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	2	(+-) التملك الأدنى	
		3	3	3	2.5	1.5	1.5	3	(+++) التملك الأقصى