

الامتحان 8 جوان 2009

الاختبار: الشهرية

المدة : ساعة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين
بمناقس

مكان مخصص للصفحة الحاملة
لاسم التلميذ ورقمه

الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ
السنة الرابعة من التعليم الأساسي
◦ السنة الدراسية 2008-2009 ◦

مكان مخصص للصفحة الحاملة
للرقم فقط

20

طَارِقُ وَالدَّجَاجَةُ

النص:

صَبِيحَةَ يَوْمٍ، أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَأَرْسَلَتْ مَعَ نُورِهَا الْجَمِيلِ حَرَارَةً دَافِئَةً، حَرَجَ طَارِقُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِيَلْهُوَ وَيَمْزُحَ. وَفَجأةً لَمَحَ دَجَاجَةٌ سَوْدَاءَ لَمَاعَةٍ الْجَنَاحَيْنِ نَاعِمَةً الرَّيشِ تَلْقِي بِجِسْمِهَا مِنَ السِّيَاحِ. لَمْ يُصَدِّقْ مَا رَأَى وَ أَخَذَ يَتَأَمَّلُهَا ثُمَّ أَمْسَكَهَا مُشْرِحًا وَقَالَ: " لَا تُجْزِعِي سَأْضَعُكَ فِي فُنٍّ كَبِيرٍ وَسَتَجِدِينَ مِنِّي كُلَّ الرَّعَايَةِ".

أَسْرَعَ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى أَخْتِهِ لِيُرْفَأَ لَهَا الْخَبَرَ لِكَيْتَهَا لِأَمْتَهُ قَائِلَةً: " كَيْفَ تَسْتَوْلِي عَلَيْهَا وَهِيَ لَيْسَتْ مِثْلًا لَكَ؟ رُبَّمَا تَكُونُ لِأَخَدِ الْجِيرَانِ وَهُوَ الْآنَ قَلِقٌ عَلَيْهَا فَلْتَنْجِلْ بِتَسْلِيمِهَا لِصَاحِبِهَا ". طَاطًا طَارِقُ رَأْسَهُ مُتَمَدِّرًا. وَفِي ذَلِكَ الْحِينِ سَمِعَ الطِّفْلَانِ طَرْفًا مُتَتَالِيًا عَلَى الْبَابِ فَاسْرَعَ طَارِقُ لِفَتْحِهِ وَإِذَا بِجَارِهِمْ مُصْطَفَى حَائِرٌ يَسْأَلُ عَنْ دَجَاجَتِهِ فَأَرَجَعَهَا إِلَيْهِ دُونَ تَرَدُّدٍ.

I- الأَسْئَلَةُ :

(1) - أَرَبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:

- | | | |
|----------|---|--|
| طَارِقُ | • | التَّشْجِيعُ عَلَى إِرْجَاعِ الدَّجَاجَةِ. |
| الأُخْتُ | • | المَسْكُ بِالدَّجَاجَةِ. |
| الجَارُ | • | البَحْثُ عَنِ الدَّجَاجَةِ. |

(2) - أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ: بَدَايَةُ النَّصِّ - وَسَطُ النَّصِّ - نِهَايَةُ النَّصِّ.

.....	- تَسْلِيمُ الدَّجَاجَةِ لِلْجَارِ.
.....	- الْخُرُوجُ لِلنُّزْهَةِ فِي الْحَدِيقَةِ.
.....	- الإِمْسَاكُ بِالدَّجَاجَةِ.

(3) - أَكْتُبُ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ:

حَائِرٌ - لَمَاعَةٌ - مُشْرِحٌ

- : الدَّجَاجَةُ
..... : الجَارُ
..... : طَارِقُ

4- أشطب ما لا يتصل بالنص:

- معاتبة الأخت لأخيها على أخذ الدجاجة.

- إصرار الطفل على امتلاك الدجاجة.

- إرجاع الدجاجة لصاحبها.

5- أرتب الأعمال الآتية بوضع الأرقام من 1 إلى 3 حسب ما جاء في النص.

- معاتبة الأخت لأخيها.

- الخروج إلى الحديقة للمرح واللعب.

- العثور على الدجاجة.

6- أعمّر الجدول بالقرينة المناسبة لكل فكرة.

الفكرة	القرينة
- فرحة طارق بالدجاجة.	
- غضب الأخت مما قام به طارق.	
- اقتناع طارق بردّ الدجاجة.	

7- أ- أربط العبارة المسطرة بالمعنى المناسب لها.

• خفيفاً.

• متوأسلاً.

• متقطّعا.

• سَمِعَ طَرِيقًا مُتتَابِلًا

ب- أَعُوْضُ العبارة المسطرة بما يُفيد نفس المعنى:

لكنها لأمته:

ج- أبحث في النص عن مُرددة معناها:

لا تخافي:

8- اقتنع طارق بنصيحة أخته لما لأمته.

أبدي رأبي في موقفه ثم أعلل.