

الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي

السنة الدراسية 2009-2010

مكان مخصص للصفحة الحاملة

للرقم فقط

20

النص :  
و لِلأَطْفَالِ أَيْضًا دَوْرٌ

امتدَّت يدُ عاطفٍ لتضربَ بالمسحاة في الأرض . إنَّ المسحاةَ ثَقِيلَةً بَيْنَ يَدَيْهِ ، وَلَكِنَّهُ كَانَ سَعِيدًا وَهُوَ يَقُومُ بِهَذَا العَمَلِ الَّذِي يُحِبُّهُ كَثِيرًا . كَانَ يَعْمَلُ بَجِدِّ وَاجْتِهَادٍ وَكَانَ يَشْعُرُ بِالغَيْبَةِ وَهُوَ يُسَوِّي الأَرْضَ بِالْمَشْطِ وَيُوَارِي بُدُورَ الزُّهُورِ الَّتِي امْتَلَأَتْ بِهَا قَبْضَتُهُ الصَّغِيرَةُ فَأَحْسَّ وَكَانَ الأَرْضَ تَشْكُرُ لَهُ عِنَابَتَهُ بِهَا .

كَانَ يَتَوَلَّى رَدْمَ البُدُورِ فِي المِسَاحَةِ المَخْصَصَةِ لَهُ بِأَحَدِي حَدَائِقِ المَدِينَةِ . وَلَمْ يَكُنْ وَحْدَهُ ، فَقدَ كَانَ حَوْلَهُ العَشْرَاتُ مِنْ أَطْفَالِ المَدَارِسِ الَّتِي هَبُّوا لِلْمَشَارَكَةِ فِي هَذِهِ المَسَابِقَةِ . فِلِكُلِّ طِفْلٍ مِسَاحَةٌ خَاصَّةٌ يُصَمِّمُهَا وَيَزْرَعُهَا كَمَا يَشَاءُ حَتَّى تَعْدُوَ مَدِينَتُهُ جَمِيلَةً ، وَلَعَلَّهُ يَحْصُلُ عَلَى المِيدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ الأَنْيَقَةِ الَّتِي سَتَمَنُّهَا البَلَدِيَّةُ لِمَنْ يَجْعَلُ مِنْ حَوْضِهِ أَجْمَلَ حَوْضٍ فِي المَدِينَةِ .

## I- الأَسْئَلَةُ :

(1) - أَجِيبْ بِ "نعم" أَوْ "لا" :

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي :

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | - سَاحَةُ المَدْرَسَةِ      |
|  | - حَدِيقَةُ المَنْزِلِ      |
|  | - حَدِيقَةُ فِي المَدِينَةِ |

(2) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ قَامَ بِهَا عَاطِفٌ .

(3) - أَرْبِطْ كُلَّ مَوْصُوفٍ بِالْوَصْفِ المُنَاسِبِ لَهُ :

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| • صَغِيرَةٌ              | • المِيدَالِيَةُ   |
| • ثَقِيلَةٌ              | • المِسْحَاةُ      |
| • ذَهَبِيَّةٌ أَنْيَقَةٌ | • قَبْضَةُ عَاطِفٍ |

×

4- أضع علامة (x) أمام الفكرة المناسبة للنص .

- المشاركة في المسابقة .

- تهيئة أفراد الأسرة للحديقة .

- عناية عاطف بالمساحة المخصصة له .

5- أرتب الأحداث التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 3 .

- زراعة بذور الزهور .

- تسوية الأرض بالمشط .

- ضرب الأرض بالمسحاة .

6- أستخرج من النص القرينة المناسبة وأكتبها :

\* حب عاطف لعمله .

القرينة :

\* تشجيع البلدية على تجميل المدينة .

القرينة :

\* مشاركة التلاميذ في المسابقة .

القرينة :

7- أ- أعوض العبارة المسطرة بما يفيد نفس المعنى .

كان يشعر بالغبطة :

حتى تعدو مدينته جميلة :

ب- أختار مما يلي الكلمة المناسبة لتعويض الكلمة المسطرة (ينشئ، يدفن، يجمع)

يوارى بذور الزهور التراب :

8- يعمل عاطف بجهد حتى تعدو مدينته جميلة .

وأنا ماذا يمكن أن أفعل حتى أساهم في تجميل حينا ؟

مع 2 أ

  
  

مع 2 أ

  
  

مع 2 ب

  
  

مع 2 ج

  
  

مع 3

## II- الإنتاج الكتابي

نظمت البلدية احتفالاً لتوزيع الجوائز. كنت من بين المشاركين في تجميل الحديقة العمومية. أنتج نصاً سردياً (من 7 إلى 10 أسطر) أتحدث فيه عن الاحتفال وأصف شعوري وأنا أتسلم الجائزة.

النص	البيانات
	<b>البداية</b>
	• مكان الاحتفال وزمائه
	• حضور الأطفال المشاركين في المسابقة
	• حضور أعضاء البلدية
	<b>الوسط</b>
	• وصف مظاهر الاحتفال.
	• زينة القاعة.
	• الميصة / الورود / الجوائز
	• انطلاق الحفل (الترحيب بالأطفال، شكر الأعمال التي قاموا بها...)
	• الإعلان عن النتائج
	• تسليم الجوائز إلى الفائزين
	• تسلمك الجائزة.
	• فرحتك وأنت تتسلم الجائزة.
	<b>النهاية</b>
	• شعورك نحو العمل لصالح الآخرين.

مع 4

مع 3

مع 2

مع 1

