

## "طارق والدجاجة"

## النص:

صبيحة يوم، أشرفت الشمس فأرسلت مع نورها الجميل حرارة دافئة، خرج طارق إلى حديقة المنزل ليلهو ويمرح. وفجأة لمح دجاجة سوداء لماعة الجناحين ناعمة الريش تلقي بجسمها من السياج. لم يصدق ما رأى وأخذ يتأملها منشراحاً وقال: "لا تجزعي سأضعك في قن كبير وستجدين مني كل الرعاية".

أسرع بعد ذلك إلى أخته ليزف لها الخبر لكنها لامته قائلة: "كيف تستولي عليها وهي ليست ملكاً لك؟ ربما تكون لأحد ال جيران وهو الآن قلق عليها فلتعجل بتسليمها لصاحبها". طأطأ طارق رأسه معتذراً.

وفي ذلك الحين سماع الطفلان طرقتا متتالياً على الباب فأسرع طارق لفتحه وإذا بجارهم مصطفى حائر يسأل عن دجاجته فأرجعها إليه دون تردد.

## I - الأسئلة:

1- أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به:

- |       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| طارق  | • | التشجيع على إرجاع الدجاجة. |
| الأخت | • | المسك بالدجاجة.            |
| الجار | • | البحث عن الدجاجة.          |

2- أكمل بكتابة: بداية النص - وسط النص - نهاية النص.

- تسليم الدجاجة للجار. .... :
- الخروج للتنزه في الحديقة. .... :
- الإمساك بالدجاجة. .... :

3) أكتب الوصف المناسب أمام كل موصوف: حائر / لماعة / منشرح.

- \* الدجاجة: .....
- \* الجار: .....
- \* طارق: .....

4- أشطب ما لا يتصل بالنص.

- + معاتبة الأخت لأخيها على أخذ الدجاجة.
- + إصرار الطفل على امتلاك الدجاجة.
- + إرجاع الدجاجة لصاحبها.

5- أرتب الأعمال الآتية بوضع الأرقام من 1 إلى 3 حسب ما جاء في النص.

معاتبة الأخت لأخيها

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

الخروج إلى الحديقة للبهو

العثور على الدّجاجة.

6- أعمّر الجدول بالقرينة المناسبة لكلّ فكرة.

القرينة	الفكرة
..... .....	✓ فرحة طارق بالدّجاجة.
..... .....	✓ غضب الأخت مما قام به طارق
..... .....	✓ اقتناع طارق بردّ الدّجاجة.

7- أ- أربط العبارة المسطّرة بالمعنى المناسب لها.

- خفيفا.

- متوصلا.

- متقطّعا.

سمع طارق طرقا متتاليا ←

ب- أعوّض العبارة المسطّرة بما يفيد نفس المعنى: لكنّها لامته: .....

ج- أبعث في النصّ عن مفردة معناها: لا تخافي: .....

8- اقتنع طارق بنصيحة أخته لهما لامته.

أبدي رأبي في موقفه بقرّ أعلل .

.....  
.....  
.....

مع2ب

مع2ج

مع3

MOURAJAA.COM