

الإسم و اللقب :

.....

القسم : 4 .....

تقييم مكتسبات التلاميذ ذوي الإحتياجات الخصوصية  
في نهاية السنة الدراسية

مادة القراءة

النص : (التوقيت : 60دق)

قبل ساعات من إقلاع الطائرة إجتمع العديد من المسافرين من كل الجنسيات في بهو المطار : عيونهم مستبشرة و الفرحة تغمر قلوبهم . أمّا غيلان ذاك الشاب التوسيّ الحالم , ذي المشاعر الرقيقة , فقد كان قابعا وحيدا في الحديقة المجاورة لمطار فرنسا بجانب حقييته يخاطب شجيرة تعود محاكاتها و مشاركتها أفراحه و اتراحه :

- مابك اليوم حزينة: فالطيور فوقك مغنية راقصة , و أوراقك خضراء تكسوك و تحميك ...

و ما إن أنهى كلامه حتى سمع صوتا يقول :

- إنّ لوعة الفراق تجعلني لا أشعر بجمال هذا اليوم , و لكن أحمد الله أنّك تحصّلت على شهادتك بامتياز و ها انت الآن تستعدّ للعودة إلى أرض الوطن بعد ثلاث سنوات من الغربة ...

التعليمة عدد 1 : أين وقعت أحداث النصّ :

مع 2

التعليمة عدد 2 : أختار الفكرة الرئيسية للنصّ:

- الصداقة كنز لا يفنى

مع 2

- إقلاع الطائرة

التعليمة عدد 3 : أربط الفكرة بموقعها من النصّ.

- بداية النصّ

- حزن الشجيرة

مع 2

- نهاية النصّ

- فرح الشجيرة لنجاح غيلان

- وسط النصّ

- إنتظار موعد إقلاع الطائرة

التعليمة عدد 4 : لماذا تشعر الشجيرة بالحزن ؟

مع 2

القرينة المؤيدة لهذه الفكرة :

مع 2

التعليمة عدد 5 : أختار مرادفا مناسباً للمفردة المسطرة :

الحديقة محادية للمطار . بعيد

قريب

مع 2

التعليمة عدد 6 : أكمل بما يناسب من وصف أو موصوف :

غيلان ←

حزينة رغم جمال حلتها

مع 2

المسافرون ←

التعليمة عدد 7 : ما رأيك في السبب الذي سافر من أجله غيلان ؟

مع 3

جدول إسناد العداد

مع 5 ج	مع 2	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	إنعدام التملك
0	4	1	دون التملك الذني
0	8	2	التمك الذني
5	12	3	التمك القصي

[MOURAJAA.COM](http://MOURAJAA.COM)