

Texte de compréhension

Le déménagement de monsieur Karim

Monsieur Karim est le directeur d'une petite école à la campagne. Cette année, il va travailler dans une grande école à Tabarka. Aujourd'hui, il déménage. Un gros camion a pris tous les meubles.

Rachid est triste : il ne veut pas quitter les champs, la montagne, ses amis et surtout son chien Bobi. Son père lui dit : « Ecoute, Rachid, à la ville, nous n'allons pas habiter dans une grande maison comme ici, nous allons habiter dans un appartement. Il n'y a pas de place pour ton ami Bobi. »

L'enfant est malheureux. Il pleure et il embrasse son chien. Avant de monter en voiture, Rachid donne le chien à son ami. « S'il te plaît, Ali, sois gentil avec Bobi » dit-il. Le chien ne saute plus, il ne remue plus la queue...

La famille arrive à la ville de Tabarka. Les déménageurs ont bien fait leur travail : tous les meubles sont à leur place. Racha est contente parce qu'il y a une épicerie en face de l'immeuble et le marché n'est pas loin. La petite fille est au balcon, elle regarde la grande rue.

Classe : 4^{ème}
Ecole primaire : Annexe
Sadiki.
DRE : Tunis

Composition du 2^{ème} trimestre

Institutrice : Abid Sonia

Nom :
Prénom (s) :
.....
Numéro : ...

Questions de compréhension

Note : /12

1) J'écris « vrai » ou « faux ».

Mr Karim est le directeur d'une grande école à la campagne.
Le garçon aime beaucoup la campagne.
Ali est l'ami de Bobi.

| |
|--|
| |
| |
| |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C ₂ | C ₂ | C ₂ |

2) Je réponds aux questions :

Rachid est triste. pourquoi ?

.....
.....

Avant de partir, que fait Rachid?

.....
.....

Le chien ne saute plus, il ne remue plus la queue. Pourquoi ?

.....
.....

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C ₂ | C ₂ | C ₂ |

3) Je remplace le mot souligné par un autre mot qui a le même sens et je réécris la phrase.

L'enfant est malheureux.

.....
.....

Le chien ne saute plus, il ne remue plus la queue.

.....
.....

Racha est contente parce qu'il y a une épicerie en face de l'immeuble.

.....

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C ₃ | C ₃ | C ₃ |

4) J'écris une phrase qui va avec chaque dessin

.....
.....
.....

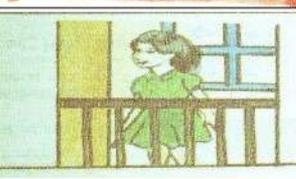


| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C ₄ | C ₄ | C ₄ |

.....
.....
.....



.....
.....
.....



5) Ecris une ou de phrases pour dire ce que tu penses de Rachid

.....
.....

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| C ₆ |

Bernard est malade

Madame Piat téléphone au médecin parce que son fils Bernard est malade. Le médecin arrive. Il dit au garçon :

-Où as-tu mal mon petit?

-J'ai mal à la gorge et aux oreilles. J'éternue et je tousse beaucoup docteur.

Le médecin examine le malade. "Ouvre ta bouche mon petit, lui dit-il ; montre ta langue. " Le médecin prend la température de Bernard. Il fait une piqûre au malade et dit : "tu dois rester au lit. Il ne faut pas sortir. "

Le médecin rédige une ordonnance puis il dit à madame Piat : -Bernard doit prendre un comprimé bleu et une cuillerée de sirop après chaque repas. Le petit a beaucoup de fièvre. Il faut lui donner des tisanes et des bouillons de légumes.

D'après C.Paysan

| Niveau de maîtrises | Critères minimaux | | | | Critères de perfectionnement | |
|--------------------------------|-------------------|-----------|---------|---------|------------------------------|----------|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Aucune maîtrise | 0 | 0 | 0 | 0 | De 0 à 3 | De 0 à 2 |
| Maîtrise minimale insuffisante | 0.5 à 1.5 | 0.5 à 1.5 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | | |
| Maîtrise minimale | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| Maîtrise maximale | 4.5 | 4.5 | 3 | 3 | | |
| | | | | | Note attribuée : | |