

Ecole primaire

IBN SINA

Inspecteur

Mr Bouzaïda Radhouane

ENSEIGNANTE :

Ellouze Laila



***Epreuve d'évaluation des acquis
des élèves de la 3^{ème} année
De l'enseignement de base
à la fin du 2^{ème} trimestre***

**Langue française
lecture – compréhension**

- ✓ Situation d'évaluation
- ✓ Consigne de passation
- ✓ Correction

PERFORMANCE ATTENDUE À LA FIN DU DEUXIÈME TRIMESTRE EN LECTURE :

Au terme du premier trimestre l'élève sera capables de :

- ❖ Lire à haute voix des phrases constituées de mots connus.
- ❖ répondre a des questions simples après la lecture silencieuse d'un texte court.

1\ SITUATION D'ÉVALUATION :

A\ SUPPORT : texte accompagné des questions portant sur la compréhension globale, la compréhension de vocabulaire+ images .

B\ CONSIGNE : lire le texte silencieusement et répondre aux questions.

C\ PRODUCTION ATTENDUE : la fiche corrigée ci- jointe

2\ CONSIGNES DE CORRECTION \ CRITÈRES ET INDICATEURS

LECTURE VOCALE

A\ CRITÈRES MINIMAUX :

- **C1 : qualité de la lecture vocale :** oralise un texte (court) ou un message écrit :
 - ✓ Prononce et articule correctement le texte de façon a la rendre intelligible.
 - ✓ Respecte la ponctuation forte (., ?)
 - ✓ Réalise les liaisons obligatoires.

B\ LES CRITÈRES DE PERFECTIONNEMENT :

- c5 fluidité de la lecture :

Lire a haut voix, rapidement et de façon expressive

LECTURE COMPRÉHENSION :

CRITÈRES MINIMAUX

c2 : compréhension globale

manifeste sa compréhension d'un paragraphe ou des mots globalisés (des légumes , du lait ,de la salade ,de la viande, du poisson, de la soupe , des pâtes , du pain) en répondant a des questions

simples (je relis par une flèche ,j'entoure la bonne réponse , je barre ce qui est faux...) sur :

- ❖ des personnages (Amélie, Bruno, Nadine, Chantal, le médecin)
- ❖ les lieux : (la maison des Dupré, le jardin, la salle de bain, la pharmacie...)
- ❖ les principaux événements : (les enfants Dupré jouent ils déjeunent avec leurs parents, ils font leur toilette, Bruno est malade, papa va a la pharmacie pour acheter des médicaments pour Bruno)

c3 : compréhension du vocabulaire

rend compte de sa compréhension des mots (un ballon ,des cubes ,des poupées ,un ordinateur) et expressions (Amélie joue avec l'ordinateur, le médecin examine Bruno, papa achète des médicaments ,Nadine joue avec ses jouets) :

- en se référant a des images (images des personnages, images des jouets, d'un ordinateur..)
- en choisissant la bonne réponse (j'écris les noms sous les dessins, je relis par une flèche..)

c4 justification d'une réponse :

Justifie sa réponse par une phrase simple du texte.

CONSIGNES DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

| durée | consignes | remarques |
|-------|-----------|-----------|
|-------|-----------|-----------|

1\ Annoncer aux élèves qu'ils vont réaliser une épreuve de lecture compréhension
2\ Remettre aux élèves les feuilles

3\ Demander aux élèves d'écrire leurs noms et prénoms et la classe

Ne rien expliquer aux élèves et surtout ne pas lire le texte (par la maitresse) .

4\ Demander de lire bien le texte silencieusement

5\ Lire les questions un par un et demander aux élèves d'y répondre

LE TABLEAU D'ATTRIBUTION DES NOTES

Niveau de maîtrise

Critères minimaux

Critères de perfectionnement

| | C1 | C2 | C3 | C4 | c5 |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| (-) aucune maîtrise | 0 | 0 | 0 | de 0 à 2 | De 0 à 3 |
| (+) maîtrise minimal insuffisante | 0.5 - 1 - 1.5 - 2 | 0.5 - 1 - 1.5 | 0.5 - 1 - 1.5 | | |
| (++) maîtrise minimal | 4 | 3 | 3 | | |
| (+++) maîtrise maximal | 4.5 à 6 | 3.5 à 5 | 3.5 à 4 | | |

MURAJA.COM