REPUBLIQUE TUNISIENNE Epreuve: FRANÇAIS MINISTERE DE L'EDUCATION مكان مخصص للصاقة الحاملة ET DE LA FORMATION Lundi 11 Juin 2007 لاسم ورقم التلميذ D. R. E. F : Durée: 60 mn Examen de la 4ème Année de L'Enseignement مكان مخصص للماقة الحاملة de Base للرقم فقط Année Scolaire 2006-2007 <u>Je lis le texte</u> Le nouvel écolier René est dans une nouvelle école depuis à peine quelques jours. Les écoliers de sa classe lui parlent peu et ne l'invitent pas à jouer avec eux. Un jour, pendant la leçon de chant, René a mal chanté. Toute la classe regarde René et se met à rire sauf Julien . La maîtresse félicite Julien et reprend la leçon de chant. A la sortie de la classe, René s'approche de Julien et le remercie. Depuis ce jour, les deux enfants deviennent de bons amis. Ils sont maintenant inséparables. Je réponds aux questions 20 1- J'écris « vrai » ou « faux ». - Julien est le nouvel élève . - René ne sait pas bien chanter - La maîtresse félicite Julien . 2- Je relie par une flèche. · avant la classe . C 2 René remercie Julien • en classe. • à la sortie de la classe . 3 - Je souligne la bonne explication. · Chacun est toujours seul . C 3 «Les deux enfants sont inséparables ». Ils sont toujours ensemble .

Cela veut dire:

Ils ne sont jamais ensemble .

Tous les élèves de la classe se mettent à rire . Tous les	- Je remplace le mot souligné par un autre mot du texte .	
5- J'entoure la bonne justification . La maîtresse félicite Julien : - parce qu'il parle avec René . - parce qu'il ne se moque pas de René . 5- René n'est pas bien accueilli dans cette école . J'écris la phrase du texte qu'il le montre . 7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . - Je suis fâché contre toi . - Ju es un bon camarade . - Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	Tous les <u>élèves</u> de la classe se mettent à rire .	
La maîtresse félicite Julien: - parce qu'il parle avec René. - parce qu'il joue avec René. - parce qu'il ne se moque pas de René. 6- René n'est pas bien accueilli dans cette école. J'écris la phrase du texte qui le montre. 7- René remercie Julien. Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire. -Je suis fâché contre toi. -Ju es un bon camarade. -Ne joue pas avec moi. 8 - Que penses-tu des élèves de cette école? Je barre ce qui ne convient pas.	Tous les de la classe se mettent à rire .	
- parce qu'il parle avec René . - parce qu'il joue avec René . - parce qu'il ne se moque pas de René . 5- René n'est pas bien accueilli dans cette école . J'écris la phrase du texte qui le montre . 7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . — Je suis fâché contre toi . — Ju es un bon camarade . — Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	5- J'entoure la bonne justification .	
- parce qu'il joue avec René . - parce qu'il ne se moque pas de René . 6- René n'est pas bien accueilli dans cette école . J'écris la phrase du texte qui le montre . 7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . Je suis fâché contre toi . Ju es un bon camarade . Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	Le maîtresse félicite Julien :	
- parce qu'il ne se moque pas de René. 6- René n'est pas bien accueilli dans cette école. J'écris la phrase du texte qui le montre. 7- René remercie Julien. Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire. — Je suis fâché contre toi. — Ju es un bon camarade. — Ne joue pas avec moi. 8 - Que penses-tu des élèves de cette école? Je barre ce qui ne convient pas.	- parce qu'il parle avec René .	
J'écris la phrase du texte qui le montre . 7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . Je suis fâché contre toi . J'u es un bon camarade . Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	- parce qu'il joue avec René .	
J'écris la phrase du texte qui le montre . 7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . -Je suis fâché contre toi . -Tu es un bon camarade . -Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	- parce qu'il ne se moque pas de René .	
7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . Je suis fâché contre toi . Ju es un bon camarade . Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	6- René n'est pas bien accueilli dans cette école .	
7- René remercie Julien . Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . Je suis fâché contre toi . Ju es un bon camarade . Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	J'écris la phrase du texte qui le montre .	
Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire . Je suis fâché contre toi . Ju es un bon camarade . Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .		
-Je suis fâché contre toi. -Ju es un bon camarade. -Ne joue pas avec moi. 8 - Que penses-tu des élèves de cette école? Je barre ce qui ne convient pas.	7- René remercie Julien .	
Tu es un bon camarade . Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	Je mets une croix devant ce qu'il peut lui dire .	
Ne joue pas avec moi . 8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	Je suis fâché contre toi .	
8 - Que penses-tu des élèves de cette école ? Je barre ce qui ne convient pas .	Tu es un bon camarade .	
Je barre ce qui ne convient pas .	-Ne joue pas avec moi .	
•	8 - Que penses-tu des élèves de cette école ?	
- Ils sont gentils avec René .		
	·	

Je produis

René et Julien sont maintenant de nouveaux amis. Ils sont invités tous les deux à la fête d'anniversaire de Lucie, une camarade de classe.

- Regarde les images et lis les questions
- Ecris au moins une phrase à côté de chaque dessin pour raconter la suite de l'histoire

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		·
TABO BUEN	Que font René et julien ?	
		C 1
		C2
100	000	
"MANAM	Que font les deux amis chez Lucie ?	C3
and a	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		C4
	,	
LAR SIGN		C5
	Que se passe t-il maintenant ?	
	200 00 page 7 mm am 200 mm	C6
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		C7
		<u> </u>