

الأربعاء 10 جوان 2009	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين *** الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بصفاقس	مكان مخصص للصفحة الحاملة لأسم التلميذ ورقمه
الاختبار : الشهرية		
المدة : ساعة		

الامتحان التقييمي مكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي • السنة الدراسية 2008-2009 •	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
--	---------------------------------------

Je lis le texte

20

Alain est malade. Hier, il est allé à l'hôpital avec ses parents.
Le médecin lui a ordonné de rester une semaine à l'hôpital.
Maintenant, Alain est couché dans son lit. Il pleure parce qu'il est seul, loin de ses parents. L'infirmière essaie de le calmer mais elle n'arrive pas. « Comme c'est long une semaine ! » dit le petit garçon.

Tout à coup, il entend quelqu'un l'appeler :

- Veux-tu jouer avec moi ? Je m'appelle Michel.

Alain tourne la tête et voit un petit garçon couché près de lui dans un autre lit.

- Regarde, j'ai deux petites autos ! Nous allons faire une course de voitures.

Quand l'infirmière revient les lits sont vides.

« Où sont les enfants ? » se dit-elle.

Elle entend du bruit, elle se retourne puis elle sourit...

Je réponds aux questions

1- J'écris « vrai » ou « faux ».

- Alain va à l'hôpital pour rendre visite à son oncle.
- Alain n'est pas content de rester à l'hôpital.
- L'infirmière réussit à calmer le petit Alain.

2- Je barre ce qui est faux.

- Les deux garçons sont malades.
- Michel est entré le premier à l'hôpital.
- Les enfants jouent sans faire de bruit.

C 2

C 2

3- Je remplace ce qui est souligné par un mot qui veut dire la même chose.

Tout à coup, l'infirmière entend du bruit.

....., l'infirmière entend du bruit.

C 3

✕

4- J'entoure la bonne explication.

Alain est couché dans son lit.

Cela veut dire :

- Il dort dans son lit.
- Il est assis sur son lit.
- Il est loin de son lit.

C 3

5- Alain ne veut pas rester à l'hôpital.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

.....

C 4

6-A quoi jouent les deux garçons ?

.....

Je relève la phrase du texte qui le montre.

.....

.....

C 4

7- Que penses -tu de Michel ?

Je barre ce qui est faux.

- Michel est méchant.
- Michel est gentil.

C 6

8- Je mets une croix devant le titre qui convient au texte.

- Chez le vétérinaire.
- La maladie d'Alain.
- La chambre d'Alain.



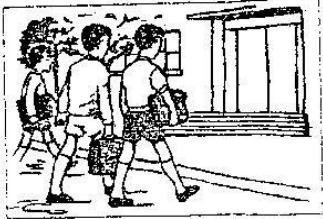
C 6

✕

Je produis

Alain quitte l'hôpital, mais il est encore malade.
Madame Martin appelle le médecin.

- Je regarde les images et je lis les questions.
- J'écris une phrase au moins à côté de chaque image pour raconter la suite de l'histoire.

	Que fait le médecin ?	<input type="checkbox"/>
		C1
		<input type="checkbox"/>
		C2
		<input type="checkbox"/>
		C3
	Que se passe-t-il après ?	<input type="checkbox"/>
		C4
		<input type="checkbox"/>
		C5
	Trois jours plus tard,	<input type="checkbox"/>
		C6
		<input type="checkbox"/>
		C7