

Tom et Jerry.

Tom, le gros chat noir, se réveille. Il ouvre la fenêtre de sa chambre et s'écrie :

« Comme il fait beau ! Je passerai la journée à la campagne et je prendrai mon déjeuner sur l'herbe verte, loin de Jerry... »

Voilà Tom dans la cuisine, il met dans son panier du poulet rôti, de la salade et un gâteau.

Pendant que Tom met ses jolis vêtements, Jerry, la petite souris, se dirige vers la cuisine et voit le panier de Tom plein de nourriture délicieuse.

« Quel régal ! », se dit Jerry. Et hop ! elle saute et se cache dans le panier du chat.

Tom arrive à la campagne. Tout joyeux, il s'installe sous un arbre et se dit :

« Ici, pas de Jerry entre mes pattes... »
Il s'amuse bien.

Vers midi, Tom ouvre son panier.

« Mon Dieu ! »

Evaluation du 3 ^{ème} trimestre : lecture-compréhension	E.P Sidi Boudhaoui
Nom et prénom :	4 ^{ème} :

Questions :

1/ j'écris vrai ou faux

Tom et Jerry sont de bons amis

C2

Tom veut faire un pique-nique tout seul

C2

Jerry se cache dans le panier de Tom

C2

2/ je barre ce qui est faux

a/ Le chat Tom invite Jerry à passer la journée avec lui

C2

 oui Non

b/ j'écris la phrase du texte qui justifie ma réponse :

C4

.....

3/ je relie par une flèche

* Prendre le petit déjeuner

a/ Tom va

* Déjeuner

à la compagne

C2

* Diner

b/ je justifie ma réponse par une phrase du texte

C4

.....

4/ je barre ce qui est faux

a/ Tommy sait que Jerry se cache dans le panier

C2

 oui non

b/ j'écris la phrase qui le dit :

C4

.....

5/ je mets une croix devant la bonne explication

*Jerry dit : Quel régal !

C3

a/ le déjeuner lui plait	<input type="checkbox"/>
b/ le déjeuner ne lui plait pas	<input type="checkbox"/>

*Tom s'installe sous un arbre

C3

a/ il grimpe l'arbre	<input type="checkbox"/>
b/ il s'assoit à l'ombre d'un arbre	<input type="checkbox"/>

*Jerry se dirige vers la cuisine

C3

a/ il entre dans la cuisine	<input type="checkbox"/>
b/ il sort de la cuisine	<input type="checkbox"/>

6/ j'écris aux moins deux phrases pour imaginer la suite

Vers midi, le chat ouvre son panier pour déjeuner. Il.....

C6

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{\cdot}{0,5 \text{ à } 1,5}$	$\frac{\cdot}{0,5 \text{ à } 1,5}$	$\frac{\cdot}{0,5 \text{ à } 1}$	$\frac{\cdot}{0,25 \text{ à } 0,5}$	à	à
++ Maîtrise minimale	3	4	2	1	3	2
+++ Maîtrise maximale	$\frac{\cdot}{3 \text{ à } 5}$	$\frac{\cdot}{4 \text{ à } 5}$	$\frac{\cdot}{2 \text{ à } 3}$	$\frac{\cdot}{1 \text{ à } 2}$	note attribuée	
				