

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة الرابعة   | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2010-2011 | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20     | المادة : إيقاظ علمي   |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |

**السند 1:** استيقظ راسم يوم عيد الأضحى باكرا ليشارك والده في ذبح الكبش و يساعد والدته في شواء اللحم على الكانون. توجه راسم إلى المطبخ لتناول فطور الصباح فأكل بيضة و شرب كأس حليب.

**التعليمة 1-1 :** أربط بسهم و أعلل :

- متوازن
- الفطور الذي تناوله راسم هو غذاء
- غير متوازن

هو فطور متوازن ←

لأنه.....

هو فطور غير متوازن ←

لأنه.....

**السند 2:** أعطت الأم لابنها بالونا فنفخه لكنه سرعان ما ثقب. هذه صورته .

**التعليمة 2-1:** أكمل الفراغ بما يناسب:

○ الهواء الخارج من الثقب هو هواء.....

**السند 3:** حان وقت الذبح فخرج راسم و شارك والده عمليّة ذبح الكبش و شاهد الجهاز الهضمي للكبش.

**التعليمة 3-1:** أربط بسهم

- عصاره معويّة
- عصاره هضميّة
- مادة لزجة تفتت الطّعام
- تفرز المعدة

مع 1 ب

**التعليمة 3-2:** ما هو دور العصاره الهضميّة؟

مع 1 ج

.....

**التعليمة 3-3:** أصلح الخطأ الموجود في هذا المسار للأغذية داخل الجهاز الهضمي.

الفم ← البلعوم ← المعدة ← المريء ← الأمعاء الغليظة ← الأمعاء الدقيقة

الشرح

.....  
.....

مع 3

**السند 4:** اقتطع الأب قطعة لحم فقام راسم بإشعال النار و شواها. انبعث من الكانون دخان كثيف فبدأ راسم يسعل.

**التعليمة 4-1:** لماذا أخذ راسم يسعل؟

مع 2 ج

.....  
.....

**التعليمة 4-2:** أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة.

مع 2 ب

.....  
اللحم هو من الأغذية التي توقّر للجسم.....

**السند 5 :** أعطى راسم قطعة لحم لكلبه فمزقها بأضراسه .

**التعليمة 5-1 :** أصلح الخطأ.

**التعليمة 5-2 :** أربط كل سنّ بدوره:

- الناب
- القاطعة
- تطحن الطعام
- تمزق الطعام
- تقطع الطعام

**السند 6 :** تناولت العائلة الغذاء تحت شجرة ثمّ وزعت الأم المشروبات الغازية.

أحكم راسم غلق القارورة الفارغة و قبل وضعها في سلة المهملات أراد الضغط عليها للتقليص من حجمها لكنّه لم يستطع.

**التعليمة 6-1 :** لماذا لا يمكن الضغط على القارورة مغلقة.

**السند 7 :** نظر راسم إلى والده قائلاً " أتعلم الفوائد الكثيرة التي توفرها لنا الأشجار فإلى

جانب الظلال و الغلال فإن لها دورا كبيرا في المحافظة على البيئة.

**التعليمة 7-1 :** أكمل الفراغ بما يناسب.

تساهم الأشجار في ..... الهواء و ذلك .....

### جدول إسناد الأعداد

| معيّار التميّز | معايير الحد الأدنى |        |        |        |                   |
|----------------|--------------------|--------|--------|--------|-------------------|
|                | مع 1 ج             | مع 2 أ | مع 2 ب | مع 2 ج |                   |
| 0              | 0                  | 0      | 0      | 0      | انعدام التملك     |
| 2.5            | 1.5                | 1.5    | 1      | 1      | التملك دون الأدنى |
| 2,5            | 3                  | 3      | 2      | 2      | التملك الأدنى     |
| 5              | 4.5                | 4.5    | 3      | 3      | التملك الأقصى     |