

الاسم:
اللقب:

اختبار الثلاثي الاول في الابياظ العلمي

السنة الرابعة

المعايير

السند {1} : جلست سلمى امام الحاسوب وفتحت موسوعتها العلمية وأخذت تتصفحها وهي معجبة بما تشاهده من صور وألوان جذابة ومن بين هذه الصور تلك تصف أعضاء الحس

التعليمية ١-١: ساعد سلمى على ربط كل سلوك بعضو الحس المناسب :

عنصر دخیل * عین *

* أنف * وجدت سلمي الدواء مرا

* شعر * صافح مروان خاله بحرارة

* تعطرت سلمى قبل الذهاب الى المدرسة * لسان

* تأفت سلمى مكالمة هاتفية * أذن

۱۰۰

100

1-~~3~~

السند {2} : كان أخو سلمى يتبع برنامجاً تلفزيونياً وقد رفع صوت التلفاز عالياً فطلبت منه إغلاق الجهاز.

التعليمية 1-2 ما هو العضو المتضرر لدى سلمي؟ فيم يتمثل هذا الضرر؟

العضو المتضرر هو :

الضرر الذي يلحق به هو:

۲

2



التعليمية 3-1: بم شعرت سلمى بعد طول السهر ؟

.....
شعرت سلمى بـ.....

مع 2

التعليمية 3-2: ما هي الحاسة التي تضررت وسببت الالم ؟

.....
الحاسة التي تضررت هي حاسة:.....

مع 2

التعليم 3-3 : قدم نصيحتين لسلمى حتى تحافظ على سلامه بصرها :

.....
النصيحة 1:.....

مع 3

.....
النصيحة 2:.....

مع 3

السن 4: عندما شرعت سلمى في مراجعة دروسها كان الوقت في الساعة
الحادية كما هو مبين
وهو نفس الوقت في
الساعة الالكترونية

التعليمية 4-1:

رسم نفس التوقيت على الساعة الالكترونية

مع 2

السن 5: اكملت سلمى مراجعة دروسها ونامت على الساعة 11 و 15 دق

التعليمية 5-1: ارسم عقارب الساعة لتشير إلى

وقت نوم سلمى

مع 2

السن د (5) : نهضت سلمى في الصباح وعليكم جسد حبيبها حمراء

التعليمية 1-5 : بم تنصح سلمى حتى تحافظ على سلامتها جسمها ؟

..... انصح سلمى بـ

بم تنصح أخا سلمى حتى لا تصيبه العدو ؟

..... انصح أخا سلمى بـ

التعليمية 2-5 :

السن 5 : فكرت مريم في إعداد طبق من السلطة أحضرت ما يلزمها وقالت في نفسها سأتهي من إعداد هذا الطبق خلال 20 ثانية وأبدأ بعدها في إعداد مرق بلحم الدجاج.

التعليمية 1 : ارتكبت مريم خطأ فيما قالته : حدده وأصلحه .

الخطأ
.....

إصلاحه
.....

مع 3

مع 3

جدول المعايير وإسناد الأعداد :

معايير التميز مع 3	معايير الحد الادنى		المعايير مستوى الملك
	مع 2	مع 1	
2.5			انعدام الملك
	2-1	3-2-1	دون الملك
2.5	4-3	6-5-4	الملك الادنى
	6-5	9-8-7	ملك اقصى
5		15	

