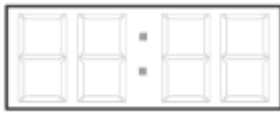


التاريخ :	المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل
المادة : أيقاظ علمي	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : .. / 20	القسم : الأولى..... العدد الرتبي :

السند 1 :



قبل أن تخرج أم مريم لتزور الجدة المريضة
أوصت ابنتها بأن تعتني بدروسها. كانت
الساعة الحائطية تشير إلى الوقت التالي :



التعليمة 1.1 أكتب بلسان القلم التوقيت المشار
إليه على الساعة :

قامت مريم بتعديل ساعتها اليدوية الالكترونية
فسجلت عليها التوقيت التالي 02 : 9
ساعدها
على تحديد التوقيت الصحيح .

السند 2 : وضعت مريم كوب حليب ساخن وقطعة من الكعك وأخذت تكتب على الحاسوب وهي
تتناول فطورها.

التعليمة 1 : اذكر الحواس التي استعملتها الفتاة أثناء قيامها بعملها :

.....

التعليمة 1 : أقرأ وأصلح المعلومة الخاطئة في ما يلي :

أغلب الحواس

توجد في الرأس

يمكن الاعتماد فقط على حاسة السمع لمخاطبة شخص بالهاتف

اشتم الروائح المختلفة من عطور وأزهار وأطعمة باستعمال حاستي الشم والذوق.

.....

السند 3 : بقيت مريم تشتغل إلى أن شعرت بحرقه في عينيها فقررت أن تغلق نافذة الغرفة وتسدل

الستائر قائلة : إن الضوء الساطع يؤدي حاسة البصر. أما الضوء الخافت فلا ضرر منه على

العينين".

التعليمة 1: هل توافقها على هذا الرأي؟

.....

التعليمة 2 : بين لماذا ؟

.....

معا 1

--	--

معا 1

معا 2



السند 4 : لما أتمت مريم عملها على الحاسوب
كان قد مر من الوقت ساعة و 10 دق .
التعليمة 1 : ارسم عقارب الساعة لتحدد ساعة
انتهاء العمل.

السند 5 : فكرت مريم في إعداد طبق من السلطة أحضرت ما يلزمها وقالت في نفسها سأنتهي من
إعداد هذا الطبق خلال 20 ثانية وأبدأ بعدها في إعداد مرق بلحم الدجاج.
التعليمة 1 : ارتكبت مريم خطأ فيما قالته : حدده وأصلحه .
الخطأ
إصلاحه

السند 6 : بينما كانت مريم تقص البصل بالسكين الحاد أصابت إصبعها فجرح .
التعليمة 1 : ماذا عليها أن تفعل إثر هذه الإصابة مباشرة .
.....

التعليمة 2 بين لماذا ؟
.....
.....

السند 7 : على الساعة الثانية عشرة وخمس وأربعين دقيقة عاد الأب من عمله فأعجب بما قامت
به مريم وبعد ذلك بعشر دقائق وصلت الأم.
التعليمة 1 : أحدد على الساعتين التاليتين موعد وصول كل من الأم والأب برسم عقاربهما



موعد وصول الأم



موعد وصول الأب

السند 8 : سأل الأب عن أحوال الجدة فأخبرته الأم أنها مصابة بزركام حاد . فقالت مريم: " لو أن
جدتي لقحت ضد هذا المرض لما أصيبت به. فأجابتها الأم : أنت مخطئة يا ابنتي فالإصابة بالزركام
لها أسباب أخرى "
التعليمة 2 : لماذا أصيبت الجدة بالزركام حسب رأيك ؟
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى			المعايير
			مستويات التملك
مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	2	2	دون التملك الأدنى (- - +)
	5.5	5.5	التملك الأدنى (- + +)

	5	7.5	7.5	التملك الأقصى (+++)
--	---	-----	-----	---------------------