

العدد 20	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني		الاختبار عدد 1
	السنة 4	المادة : إيقاظ علمي	المجال : العالم
الاسم واللقب :			

العدد	التمارين	المعايير
1	<p>السند 1 : رَافَقَ رَمَزِي أَبَاهُ إِلَى السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ لِلحَيَوَانَاتِ فَتَوَقَّفَا عِنْدَ بَائِعِ الطُّيُورِ، اشْتَرَى الْأَبُ 4 دَجَاجَاتٍ وَدِيكًا وَبَطَّتَيْنِ أَمَّا رَمَزِي فَقَدَ اخْتَارَ لِنَفْسِهِ زَوْجًا مِنْ طُيُورِ العُنْدَلِيِّبِ لِتَرْبِيَّتِهَا.</p> <p>أثناء نَقْلِ طَائِرِي العُنْدَلِيِّبِ مِنْ قَفْصِ البَائِعِ إِلَى القَفْصِ الَّذِي جَلَبَهُ رَمَزِي، طَارَ أَحَدُهُمَا وَحَلَقَ عَالِيًا فِي الحَوِّ.</p> <p>التعليمية 1.1 : مَا الَّذِي سَاعَدَ الطَّائِرَ عَلَى التَّحَلُّقِ عَالِيًا ؟</p>	<p>معد 1 <input type="checkbox"/></p>
2	<p>التعليمية 2.1 : الدَّجَاجَةُ مِثْلُ العُنْدَلِيِّبِ لَهَا جَنَاحَانِ وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانَ.</p> <p>لِمَاذَا ؟</p>	<p>معد 2 <input type="checkbox"/></p>
1	<p>السند 2 : مَرَّ رَمَزِي بِرَجُلٍ يَبِيعُ مَجْمُوعَةً مِنَ الأَرَانِبِ وَضَعَ أَمَامَهَا كَمِيَّةً صَغِيرَةً مِنَ الحَزْرَفَتَسَاءَلَهُ عَنِ المَرَاجِلِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا الحَزْرَةُ دَاخِلَ جِسْمِ الأَرْنَبِ.</p> <p>التعليمية 1.2 : أَسْمِي أَعْضَاءَ الجِهَازِ الهَضْمِيِّ لِلأَرْنَبِ :</p>	<p>معد 1 <input type="checkbox"/></p>
1,5	<p>التعليمية 2.2 : أُصْلِحِ المُعْطِيَاتِ الخَاطِئَةَ :</p> <p>❖ قَوَاطِعُ الأَرْنَبِ تُسَاعِدُ عَلَى قَضْمِ العِذَاءِ</p> <p>❖ قَوَاطِعُ الأَرْنَبِ طَوِيلَةٌ وَحَادَّةٌ</p> <p>❖ لَيْسَ لِلأَرَانِبِ أَضْرَاسٌ</p>	<p>معد 3 <input type="checkbox"/></p>

1.5	<p>السند 3 : عند مغادرة السوق لمح رمزي دخانا كثيفا يتصاعد من أحد المصانع فعبّر عن أسفه.</p> <p>التعليمة 1.3 : أصلح الإفادة الخاطئة : ❖ الهواء الممزوج بالدخان ملوث. ❖ الهواء الملوث له انعكسات سلبية على الإنسان والحيوان والنبات. ❖ إحداث مصانع قريبة من مواطن العمران إجراء حسن.</p>	3 معد <input type="checkbox"/>
2	<p>التعليمة 2.3. أعلل إجاباتي بالنسبة إلى الإفادة الخاطئة :</p>	2 معد <input type="checkbox"/>
1	<p>السند 4 : في الطريق إلى المنزل توقف رمزي وأبوه عند بائع الخضّر والغلال فطلب الأب من البائع أن يزن له 4 كغ من البصل و2 كغ من البطاطا و1 كغ من الفلفل و2 كغ من البرتقال.</p> <p>التعليمة 1.4 : ماهي الوسيلة التي استعملها البائع لتلبية طلبات أبي رمزي ؟</p>	1 معد <input type="checkbox"/>
2	<p>التعليمة 2.4 : أصلح الخطأ :</p> <p>❖ يكون الميزان في حالة توازن إذا كانت كفتاه متساويتين. ❖ تختلف بعض الأجسام في الشكل واللون والحجم وتتساوى في الكتلة. ❖ الكتلة مرتبطة بمظهر المادة ومستقلة عن كمية المادة.</p>	3 معد <input type="checkbox"/>

السند 5 : عاد الأب ورمزي فوجدا طعام الغداء في انتظاريهما فجلسا وتناولوا
مالذ وطاب.

3

التعليمة 1.5: يتكون طعام الغداء من الأغذية التالية :
أشطب العنصر الدخيل.

معد 1
□□□



2

التعليمة 2.5: بعد تناول طعام الغداء نظف رمزي أسنانه بالفرشاة والمعجون.
لماذا ؟

معد 2
□

.....
.....

3

التعليمة 3.5. أذكر دور كل سن :

معد 1
□□□

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز			معايير الحد الأدنى					معد		
معد 3			معد 2		معد 1					
3ع	2ع	1ع	0		0			انعدام التملك		
2	1,5	1,5	2		5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
			4		6					
5			6		9	8		7	فوق التملك الأدنى	