

الخميس 10 جوان 2010 الافتبار : الإيقاظ المنهجي المدة : 30 دقيقة	الجمهورية التونسية وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بصفاقس	مكان مخصص للصاقة الحاملة لاسم التلميذ ورمه
--	--	---

الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2009-2010	مكان مخصص للصاقة الحاملة للرقم فقط
--	---

20

السؤال 1 : قال فراس : "بعد الانتهاء من طلاء منزلنا شرعنا في العناية بالحديقة ، فهيا أبي التربية وجلب المعروضات . سأله عن طريقة تكاثرها فأجابني : تكاثر النباتات بالتطعيم أو بالترقيد أو بالافتسال ."

التعليمية 1 : أربط بسهم كل نبتة بطريقة تكاثرها .

مع 1

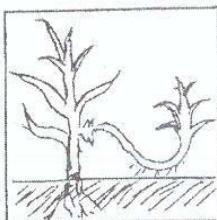
- الترقيد
- الافتسال
- التطعيم

- الفلفل
- التين
- الخوخ
- الزيتون

السؤال 2 : رسم فراس عملية الترقيد كما قام بها والده لكنه أخطأ في الرسم .

مع 3

التعليمية 1 : أصلح الخطأ في الرسم إن وجد .



السؤال 3 : واصل فراس قائلاً : "أما أمي فقد زينت مدخل المنزل بمربى مائي به سمكات ملوئنة فأفقلت أحشبي وأخرجت سمكة لتناولها فاضطررت السمكة وسقطت من يدها وبعد لحظات ماتت ."

مع 2

التعليمية 1: أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب .

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | ماتت السمكة لأنها : | - تعيش في الماء وتنفس هواء المحيط . |
| | - تعيش في الماء وتنفس الهواء المنحل فيه . | - تعيش في الماء وتنفس بغازها . |

السَّيِّد 4 : قَالَتِ الْأُخْتُ : "الَّذِلِفِينُ كَالسَّمَكَةِ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَبَتَّنَفَسُ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِيهِ".

3عو

التعليمية 1 : أصلح الخطأ في قول الأخ提 إن وجد.



السَّيِّد 5 : أَحْسَنَ فِرَاسٌ بَالَامِ فِي حَلْقِهِ وَرَأْسِهِ فَجَسَّتْ أُمُّهُ جِيَّسَةً وَقَالَتْ : "أَظُنُّ أَنَّ حَرَارَاتِكَ مُرْتَفَعَةٌ". ثُمَّ أَسْرَعَتْ بِإِحْضَارِ الْمِحْرَارِ الطَّبِيِّيِّ.

2عو



التعليمية 1 : أكمل بما يناسب

- لَمْ تَعْتَدِ الْأُمُ حَاسَّةَ الْلَّمْسِ لِأَنَّهَا

- اعْتَدَتِ الْأُمُ الْمِحْرَارَ الطَّبِيِّيَّ لِأَنَّهَا

- يَحْتَوِي الْمِحْرَارُ الطَّبِيِّيُّ عَلَى الرِّبْيَقِ لِأَنَّ الرِّبْيَقَ

السَّيِّد 6 : دَخَلَتِ الْأُمُ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَ شَرَابًا سَاخِنًا. أَحْضَرَتِ إِنَاءَ بِهِ مَاءً وَأَعْشَابًا وَغَطَّتُهُ وَوَضَعَتُهُ عَلَى نَارِ الْمَوْقِدِ. وَبَعْدَ لَحَظَاتٍ اندفعَ الغُطَاءُ إِلَى أَعْلَى. جَاءَتِ الْأُمُ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ وَأَنْزَلَتْ بِهَا الإِنَاءَ.

التعليمية 1 : أكمل بما يناسب : تأقل حراري أو عازل حراري

- المِسْطَرَةُ مِنَ اللَّدَائِنِ :

- الإناء المعدني :

- الماء :

- قِطْعَةُ الْقُمَاشِ :

- الْمِلْعَقَةُ الْخَسِيَّةُ :

السَّيِّد 7 : قَالَ فِرَاسٌ : "اهْتَرَ الغُطَاءَ بِمَفْعُولِ حَرَارةِ الْقِدْرِ".

1عو



التعليمية 1 : أصلح الخطأ في قول فراس إن وجد.

3عو

