

العدد: 20/.....

الإسم ولقب ..... الرقم .....

السند 1: قدم فصل الصيف وجاء وقت الترفيه والنزهة، ذهبت صحبة أفراد عائلتي للقيام برحالة بحرية على سفينة عمّي الشراعية . رفع أبي شراع السفينة فانطلقت تشق عباب البحر. اقترب مني أخي الصغير و سألني

1مع

3مع

1مع

التعليمية 1-1: أعني التساؤل الذي طرحته أخي:

من ركب السفينة؟

في أي يصل نحن الآن؟

ما الذي حرك السفينة الشراعية؟

التعليمية 1-2: أجيب عن هذا السؤال.

## السند 2

إرتديت ملابس الغطس ونزلت إلى أعماق البحر فرأيت كائنات بحرية مختلفة تتحرّك وتتنفس عندها تذكرت أرنبي الذي غرق في بركة الماء وقارب على الهلاك

التعليمية 2-1: أضع داخل خط مغلق الحيوانات التي تنفس في الماء.

التعليمية 2-2: أربط كل حيوان بطريقه تنفسه.

1مع

♦ تنفس رئوي

• فرس النهر

• سمك السردين

• البقرة

♦ تنفس غلصمي

## السند 3

أثناء الرحلة، أشعلت أمي الموقد ، ووضعت عليه قدرا وأخذت ملعقة لتحريك الطعام.

التعليمية 3-1: ألون كل لافتة تحمل الإجابة الصحيحة.

1مع

2مع

2مع

تستعمل أمي ملعقة خشبية

تستعمل أمي ملعقة حديدية

تستعمل أمي ملعقة حديدية مقبضها مغلف باللدائن

## السند 4 :

عند المساء ، عدنا إلى المنزل وخرجت إلى الحديقة أقطف زهور الفل والياسمين التي كان أبي قد غرسها منذ سنوات

**التعليمية 1-4**: أسطر الطريقة التي استعملها أبي لغرسه أشجار الفل والياسمين.

الإفصال

الترقيد

التّطعيم

**التعليمية 2-4**: تنتقل الطاقة الحرارية من جسم ..... إلى جسم آخر ..... منه

**التعليمية 3-4** : أضع الإجابة الصحيحة في إطار:

❖ الفحم يولّد طاقة حرارية.

❖ الكانون مصدر للطاقة الحرارية.

❖ احتراق الفحم يولّد طاقة حرارية.

**السند 5** : في المساء شعر الأب بالتعب الشديد و بعض الآلام فقالت الأم لا بد أن بقاءك في مجرى هوائي سبب لك هذا القلق . أسرع سامي و أتى بالمحرار فرجه ووضعه تحت إبط أبيه ثم قال: حرارتكم مرتفعة يا أبي.

**التعليمية 1-5** : أصلاح الخطأ و أعمل .

جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير التملكات
	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	2	1.5	2	دون التملك
3   2	5		5	التملك الأدنى
5	7.5		7.5	التملك أقصى